



## КОЛЕКЦИЯ ОТ ДЕТЕКТИВСКИ ЗАДАЧИ



Co-funded by  
the European Union

# СЪДЪРЖАНИЕ

<b>0 - ВЪВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>I - ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ</b>	<b>6</b>
• 1. Спорт и отбори	7
• 2. Тайната на учениците по музика	8
• 3. Малки математици	9
• 4. Зоологическата градина	10
• 5. Пътуване за дипломирането	11
• 6. Концерт на Тейлър Суифт в Брейнвил	13
• 7. График на занятията	14
• 8. Тийнейджърски живот	16
• 9. Клуб за книги	17
• 10. В нова сграда	19
• 11. Училищна библиотека	21
• 12. Европейско учебно посещение	23
• 13. Научно изложение	24
• 14. Идеално разположение на местата в класната стая	25
• 15. Екскурзия на класа	27
• 16. Финали по ски скокове за жени	29
• 17. Изкуствен интелект	31
• 18. Освобождаване на Кондори	33
• 19. Бърканото суши	35
• 20. Голямата надпревара с балони	37
• 21. Училищният карнавал	39
<b>II - ДЕТЕКТИВСКИ ЗАДАЧИ</b>	<b>40</b>
• 1. Литература	41
• 2. Език за програмиране	42

• 3. От кой филм съм аз?	43
• 4. Митология	44
• 5. Случаят с мелодичното изчезване: Кой съм аз?	45
• 6. Снакс	47
• 7. Разкриване на тайните на Брилянтния ум! Кой съм аз?	49
• 8. Невероятно пътуване	51
• 9. Мистериозно изчезване	52
• 10. Какво е за домашно?	53
• 11. Изгубен артефакт	54
• 12. Послание от пътуването	55
• 13. Изоставеният град	58
• 14. Объркващата ботаническа загадка	60
• 15. Случаят с изчезналия талисман	62
• 16. Дядо Коледа	64
• 17. Актьор	65
• 18. Мистериозно небе	66
• 19. Опасност в древен град	67
• 20. Открийте семейството си	68
• 21. Щастливо посещение	69
• 22. Възрастта на учителя	70
• 23. Върви по този път	71
<b>III - РАЗШИФРОВАНЕ</b>	<b>72</b>
• 1. Търсенето на легендарния компютърен гений	73
• 2. Криптирано съобщение	75
• 3. Вкусно откритие	76
• 4. Зад огледалото	78
• 5. Любопитният случай с кодираното съобщение	80
<b>IV - РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ</b>	<b>82</b>
<b>V - ЗАКЛЮЧИТЕЛНО СЛОВО</b>	<b>98</b>

## ВЪВЕДЕНИЕ

Запознайте се със забавни и увлекателни начини за подобряване на уменията за решаване на проблеми, общуване и работа в екип сред учениците от началното училище! Нашият наръчник с 50 детективски задачи е старателно изработен от съвместен екип от учители и експерти от Португалия, България, Сърбия и Словения.

Като част от проекта "BRAINFINITY Detectives - Collaborative Problem Solving Challenge" нашият разнообразен екип от осем партньори от четири държави обедини опита си, за да състави тези материали. Започнахме с решаването на задачите от предишни национални предизвикателства на Brainfinity, като задълбочено анализирахме когнитивните процеси, свързани с тях. Чрез този рефлексивен подход започнахме да създаваме свои собствени задачи, като всеки партньор допринесе с осем. От тях внимателно подбрахме 50-те най-добри задачи, които да включим в този наръчник.



## ВЪВЕДЕНИЕ

Тази подбрана колекция е създадена за лесно интегриране в дейностите в класната стая, независимо от мястото на преподаване. За да разширим достъпността, преведохме наръчника на шест езика: английски, български, сръбски, словенски и португалски.

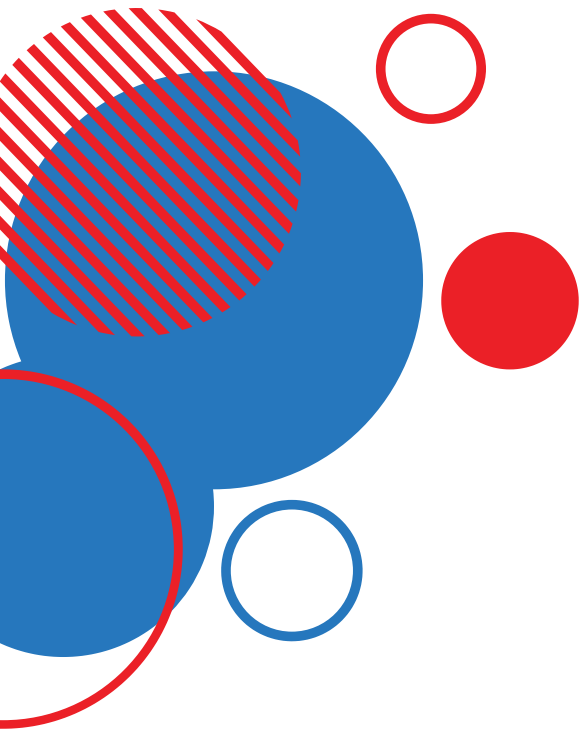
Задачите са категоризирани в три интересни групи:

- **Логически пъзели**
- **Задачи за детективи**
- **Разшифроване на кодове**

За да улесним избора ви, сме организирали тези задачи в шест нива на трудност. Насърчаваме ви да предизвикате себе си и учениците си, като започнете с по-простите задачи и преминете към по-сложните. Решенията са дадени в края, но препоръчваме да опитате да решите задачите сами, преди да надникнете там! Впуснете се и се насладете на интерактивното обучение с вашите ученици и не се колебайте да споделите вашите истории и успехи с нас на [brainfinitydetectives@gmail.com](mailto:brainfinitydetectives@gmail.com)

Сърдечни поздрави,  
Екипът на проекта





# ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ



## НИВО НА ТРУДНОСТ 1

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 1: Спорт и отбори

През една натоварена седмица, четири отбора от вашето училище се подготвят за любимите си спортни занимания. Всеки отбор има своя собствена тренировка в определен ден, а всяка спортна дейност се практикува по различно време на седмицата. Използвайте подсказките по-долу, за да ви помогнат да попълните графика.

Сега, като използвате тези подсказки, попълнете графика със съответните четири отбора (А, В, С и D), спортни дейности (баскетбол, футбол, хандбал и хокей) и дни от седмицата (понеделник, вторник, сряда и четвъртък). Успех!

### ПОДСКАЗКИ

Отбор А има тренировка по хокей, но не е в сряда.

Баскетболната тренировка се провежда в понеделник, но не се провежда от отбор В.

Отбор В има тренировка по футбол, която не се провежда във вторник.

Тренировката по хандбал не е в сряда.

Отбор D не играе във вторник.

Отбор С не тренира баскетбол и не тренира във вторник

## НИВО НА ТРУДНОСТ 1

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 2: Тайната на учениците по музика

Четирима приятели - Васко, Зара, Константина и Зак - ходят на уроци по музика всяка седмица. Всеки от тях изучава различен инструмент: пиано, цигулка, барабани и арфа. Освен това всеки от тях отделя различно време за музикалните си занимания, като то варира между 2, 3, 4 и 5 часа седмично.

Нека видим дали ще успеете да разберете кой кой е и колко време посвещава на любимия си инструмент.

Сега, като използвате тези улики, можете ли да разберете кой изучава даден инструмент и колко време отделя? Успех!

### ПОДСКАЗКИ

1. Ученикът, който учи пиано, не е Васко, нито пък този, който учи по 2 часа седмично.
2. Зара учи по-малко време от Константина, но повече от ученика, който свири на арфа.
3. Ученикът, който свири на цигулка, не е Зак, нито този, който учи по 3 часа седмично.
4. Ученикът, който учи 5 часа седмично, свири на барабани.
5. Константина не учи по 4 часа седмично.
6. Ученичката, която свири на цигулка, не е тази, която учи по 4 часа седмично.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 3: Малки математици

Шестима ученици играят в двора на училището. Те са от 6 А, 6 Б и 6 В клас. Имената им са Борис, Ваньо, Николай, Петьо, Росен и Спас. Всички те участваха в математическата олимпиада и спечелиха първите шест места.

#### ПОДСКАЗКИ

1. Борис не е нито на 1-во, нито на 4-то място. Той не е от клас 6 Б.
2. Ваньо не е 4-ти на олимпиадата и двамата с Борис седят на един чин.
3. Петьо е на 2-ро място на олимпиадата. Той и Николай имат различни класни ръководители.
4. Николай е от 6 А клас. Той не е нито 5-ти, нито 6-ти на олимпиадата. Той не познава Ваньо.
5. Петьо и този, който е на първо място на олимпиадата, са от различни класове.
6. Николай и Росен са от различни класове. Единият от тях е четвърти на олимпиадата.
7. Росен и Спас не са от клас 6 В. Единият от тях е пети на олимпиадата.
8. Спас и Николай имат една и съща класна ръководителка и имат две последователни места на олимпиадата.
9. Борис зае едно от последните 3 места.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 4: Зоологическата градина

В зоопарка са доведени нови животни. Има животни от Камерун, Индия, Кения, Нигерия и Уганда. За съжаление всички документи са объркани.

Ще ми помогнете ли да открия държавата, от която идва всяко животно? Моля, помогнете ми да настаня всяко от тях по подходящ начин според теглото му?

#### ПОДСКАЗКИ

1. КоКо е от Уганда.
2. Зара тежи със 100 кг по-малко от животното от Индия и не е от Кения.
3. Тигърът, който е 290 кг, е или Мачали, или е от Нигерия.
4. Фату е по-тежък от животното от Индия.
5. Най-тежкото животно е от Камерун и не е Фату.
6. Носорогът или е от Кения, или е Ава.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 5: Пътуване за дипломирането

Ученици от гимназията в Словакия от класове 12/1, 12/2, 12/3 и 12/4, се отправиха на незабравимо пътешествие, изследвайки далечни дестинации, които бяха на 707 км, 688 км, 483 км и 437 км от тяхното местоположение. В това уникално приключение избраните транспортни средства бяха автобус, влак, кола и самолет. Всеки вариант на транспорт предостави уникално преживяване, изпълнено с незабравими моменти. В допълнение към пропътуваните разстояния и избраните транспортни средства, всеки ученик имаше разходи за пътуване, в зависимост от дестинацията, в размер на 500, 450, 350 и 300 евро. Можете ли да разберете кой клас е пропътувал най-много километри, кои транспортни средства е използвал и колко е похарчил всеки ученик?

### ПОДСКАЗКИ

- Класът, който е пътувал със самолет, е изминал повече километри от класа, който е похарчил € 300.
- Клас 12/1 и класът, който похарчи € 350, са били не толкова доволни от пътуването си. Единият от тях е пропътувал 688 км, а другият е пътувал с автобус.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

- Класът, който е похарчил € 450, и класът, който е пътувал с влак, са различни. Един от тях е клас 12/2.
- Класът, който е пътувал с влак, е изминал 483 км.
- Класът, който е изминал 437 км, е похарчил € 450.
- Класът, който е похарчил € 300, е или клас 12/3, или клас 12/1.
- Клас 12/2 и класът, който е похарчил € 500, са различни и един от тях е пътувал със самолет.

КЛАС	РАЗХОД	РАЗСТОЯНИЕ	ТРАНСПОРТ
12/1			
12/2			
12/3			
12/4			

## НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 6: Концерт на Тейлър Суифт в Брейнвил

Добре дошли в света на планирането на концерти, където хармонията на логистиката среща ритъма на забавлението! Имате задачата да планирате откриващите изпълнители за предстоящото концертно турне на Тейлър Суифт в Брейнвил. Концертите на Тейлър Суифт са насрочени за четвъртък, петък, събота и неделя. Всяка вечер има две откривания: едното е в 17:00 ч., а другото - в 19:00 ч. На разположение са четири различни откриващи групи, всяка от които има своите уникални изисквания и ограничения. Вашата цел е да създадете график, който да осигури максимално удоволствие на публиката, като същевременно се придържате към правилата и предпочитанията, описани по-долу.

#### ПОДСКАЗКИ

- Поп групата може да свири само в четвъртък и събота.
- Хип-хоп изпълнител може да свири всеки ден с изключение на петък.
- Кънтри дуетът не може да се извява в четвъртък.
- Рок групата може да свири в петък или събота.
- Всяка вечер трябва да има две откриващи групи.
- Никой изпълнител не може да се извява два дни подред.
- Рок група и хип-хоп не могат да се представят в един и същи ден.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 7: График на занятията

Добре дошли в една седмица, изпълнена с учене и забавление за четири класа - 7.<sup>°</sup>1, 7.<sup>°</sup>2, 7.<sup>°</sup>3 и 7.<sup>°</sup>4!

Нека да добавим няколко подсказки, за да направим предизвикателството още по-интересно.

С тези подсказки трябва да успеете да попълните календара, като разпределите всяка дейност (музика, английски език, физическо възпитание и изобразително изкуство) за всеки клас (7.<sup>°</sup>1, 7.<sup>°</sup>2, 7.<sup>°</sup>3 и 7.<sup>°</sup>4) в различни дни от седмицата. Успех!

### ПОДСКАЗКИ

- 7.<sup>°</sup> 1 имат час по английски език във вторник и нямат физическо възпитание в сряда. Те имат час по изобразително изкуство в деня преди физическото възпитание. Часът по музика не е в четвъртък и е в същия ден като на 7.<sup>°</sup> 4. А 7.<sup>°</sup>1 има свободен ден от занятия в първия ден от седмицата.
- Когато 7.<sup>°</sup>1 има час по английски език, 7.<sup>°</sup>2 няма такъв.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

- В 7.<sup>о</sup> 2 има час по изкуства в понеделник и няма час по музика или физическо възпитание в сряда. Те имат час по английски език в деня преди часа по музика. 7.<sup>о</sup> 2 почива точно преди уикенда.
- В 7.<sup>о</sup> 3 имат физическо възпитание в четвъртък, нямат час по английски език в понеделник и имат час по музика в деня преди часа по английски език. Часът по музика не е във вторник. 7.<sup>о</sup> 3 има почивка в сряда.
- Когато 7.<sup>о</sup> 3 има час по музика, 7.<sup>о</sup> 4 няма.
- 7.<sup>о</sup> 4 има час по музика в сряда, а в понеделник не тренира физическо възпитание. Те имат час по английски език в деня преди физическото възпитание.
- Когато 7.<sup>о</sup> 3 има час по рисуване, 7.<sup>о</sup> 4 също има такъв.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 8: Тийнейджърски живот

Мария, Лили, Жана и Катя са приятелки и свирят на различни музикални инструменти - флейта, пиано, китара и цигулка. Те изучават и различни чужди езици. Всяко момиче свири само на един музикален инструмент и изучава само един чужд език. Всяко от тях си има гадже - Христо (Хр), Ради (Ра), Митко (Ми) и Петко (Пе).

#### ПОДСКАЗКИ

- Момичето, което свири на китара, учи испански. Тя е приятелка на Петко.
- Лили и Мария не свирят на цигулка или флейта. Те не учат английски и никоя от тях не е приятелка на Христо.
- Момичето, което учи немски, не свири на флейта.
- Жана учи френски. Тя не свири на цигулка и не познава Петко.
- Катя и приятелката на Митко често посещават приятелката на Петко.
- Катя не е приятелка на Митко.
- Мария и Катя свирят на струнни инструменти.
- Кой на какъв музикален инструмент свири?
- Какъв чужд език изучава всяко от момичетата?
- Кой е приятелят на всяко от момичетата?



## НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 9: Клуб за книги

В училищния клуб за книги Мария, Михаел, Тео и Алекс се потапят в страниците на любимите си автори като Ханс Кристиан Андерсен, Уилям Шекспир, Джей Кей Роулинг и Антоан дьо Сент-Екзюпери. Всеки месец състезанието по четене завършва с връчване на награда на читателя, който е прочел най-много книги. На подиума миналия месец станахме свидетели на забележителни постижения - прочетени бяха общо 7 книги, 5 книги, 4 книги и 3 книги. Зад това завладяващо литературно пътешествие обаче се крие едно интригуващо предизвикателство: да проучим какъв жанр е прочел всеки читател през миналия месец, които са фантастика, приказка, поезия и роман.



[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ПОДСКАЗКИ

- Читателят, който е прочел роман миналия месец, е прочел повече книги от този, който харесва Ханс Кристиан Андерсен.
- Алекс и читателят, който е почитател на Антоан дьо Сент-Екзюпери, са най-доволни от броя на прочетените книги. Единият от тях е прочел пет книги, а другият - една приказка.
- Читателят, който е фен на Джей Кей Роулинг, и този, който е чел фантастика през последния месец, са различни хора. Единият от тях е Михаел.
- Читателят, който чете фантастика, е прочел 4 книги през миналия месец.
- Читателят, който е прочел 3 книги, е фен на Джей Кей Роулинг.
- Читателят, който е фен на Ханс Кристиан Андерсен, е Мария или Алекс.
- Михаел и читателят, който е фен на Уилям Шекспир, са различни хора и единият от тях е прочел роман миналия месец.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 10: В нова сграда

Джон и Никълъс са студенти, съквартиранти и се местят в малка сграда само с шест апартамента. Три апартамента са на първия етаж, и три - на втория. Сградата е зле поддържана и в лошо състояние, но наемът е нисък и им е разрешено да имат домашен любимец - куче на име Рекс.

Като новодошли в сградата, те все още се опитват да разберат кой къде живее и с какво се занимава. Във коридора на входа на сградата има пощенски кутии, но номерата и имената са изтрити и са разбираеми само за собствениците и пощальона! Напоследък Никълъс се опитва да разбере кой издава определен вид шум, защото всичко се чува - освен кучешкия лай се чуват спорове, звукът на водата в тръбите, силен телевизор и много силно кашляне (макар, че това се случва много, много рядко) и партита.

За да ги запомнят по-лесно, Джон и Никълъс дават на всички прякори:

Братята, Къдравия, Мустакатия, Коварния, Високия  
Прякорите нямат нищо общо с професиите им (които са: пенсионер, спортист, лекар, музикант, стюард).

Съквартирантите живеят в апартамент номер 2 на първия етаж.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

2-РИ ЕТАЖ	ПРЯКОР			
	ПРОФЕСИЯ			
	ШУМ			
	АПАРТАМЕНТ №	4	5	6
1-ВИ ЕТАЖ	ПРЯКОР			
	ПРОФЕСИЯ			
	ШУМ			
	АПАРТАМЕНТ №	1	2	3

### ПОДСКАЗКИ

- На втория етаж братята се изкачват нагоре. Високи и къдрави.
- Пенсионерът е глух.
- Лаят на кучето се предизвиква от шума от съседните апартаменти - шум от вода или силен телевизор.
- От апартамент 4 се чува спор.
- На втория етаж се организират партита.
- Стюардър живее между братята и спортиста.
- Братята не са пенсионери.
- Коварния живее под спортиста.
- Стюардът не организира партита; той много рядко е в апартамента.
- Мустакация няма телевизор.
- Спортистът е избръснат "до кожа".
- Лекарят живее на първия етаж.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 11: Училищна библиотека

Милица, Лука и Аня имат задачата да подредят книгите по рафтовете в училищната библиотека според класа - четвърти, пети, шести, седми или осми. Проблемът е, че тези пет рафта нямат етикети, които да указват коя за кой клас е, а допълнителното главоболие идва от петте повредени книги - някои с неясни заглавия, други без имена на автори.

Тримата обаче знаят заглавията на всички книги и имената на авторите - сега просто трябва да ги свържат по някакъв начин и да ги поставят на съответния рафт.

Авторите са: Тейлър Тейт, Аристотел Елефтериу, Елена Стефанаки, Ника Пападопулу, Джейн Галахър

Заглавията на творбите са: Фантастика за начинаещи, Писма от един пират, Разказът на шивача, Истории от един джоб, Марс атакува!

За щастие, те със сигурност знаеха, че Елена Стефанаки е написала "Истории от един джоб".



РАФТ №	1	2	3	4	5
КЛАС					
АВТОР					
ЗАГЛАВИЕ					

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ПОДСКАЗКИ

- Последният от петте рафта е единственият маркиран и съдържа книги за 8. клас.
- “Истории от един джоб” се четат в 4. клас.
- В 8. клас не се чете "Марс атакува!".
- Произведенията на Аристотел Елефтериу се четат в 5. клас.
- Книгите за осми и седми клас са отделени от един рафт.
- В четвърти, пети и седми клас се четат автори от гръцки произход.
- Книгите за пети и шести клас са разположени на съседни рафтове.
- Авторът, който се чете в шести клас, е включил името си в заглавието на творбата си.
- Авторите, чиито произведения се четат в 7. и 8. клас, пишат научна фантастика.



[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 12: Европейско учебно посещение

През 2023 г. класовете 7А, 7Б, 7В и 7Г от гимназия Гондомар в Португалия се отправиха на вълнуващо учебно посещение в различни градове в Европа: Берлин, Стокхолм, Париж и Прага. По време на пътуването те опознаха различни култури, исторически паметници и зашеметяващи пейзажи. Те посетиха кула, статуя, стена и катедрала - исторически паметници на градовете, през които преминаха. Когато се върнали, съучениците им искали да разберат кой град са посетили, кои паметници са видели, както и през кой месец от ваканцията са пътували - през юни, юли, август или септември.

#### ПОДСКАЗКИ

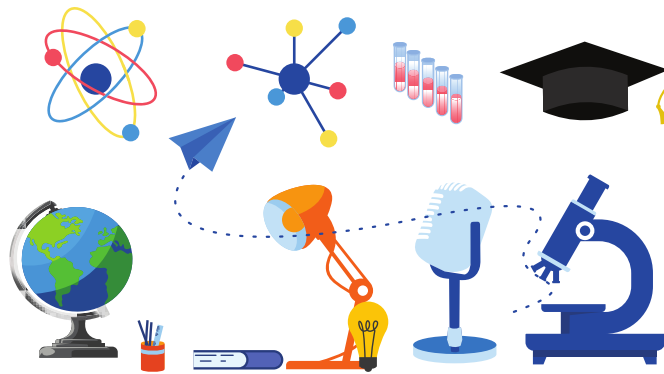
- Класът, който е посетил кулата, започна пътуването си по-късно от класа, който посети Стокхолм.
- Клас 7А и класът, посетил Париж, бяха по-удовлетворени от своя избор. Единият от тях е пътувал през август, а другият е посетил катедралата.
- Класът, който е посетил Прага, и класът, който е посетил статуята, са различни. Единият от тях е 7Б.
- Класът, който е посетил статуята, е пътувал през юли.
- Класът, който пътува през юни, посети Прага.
- Класът, който е посетил Стокхолм, е или 7В, или 7А.
- 7В и класът, който е бил в Берлин, са различни и един от тях е посетил Кулата.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 13: Научно изложение

Петима ученици - Алис, Боб, Синди, Дейв и Емили, участват в научно изложение. Всеки ученик е избрал различен проект, който да представи. Използвайте подсказките по-долу, за да идентифицирате всеки ученик, неговия клас (5-ти, 6-ти, 7-ми, 8-ми или 9-ти) и проекта му за научното изложение (роботика, химия, астрономия, биология или физика).



### ПОДСКАЗКИ

- Дейв не е в шести клас.
- Боб представя проекта си по химия.
- Ученик от 6. клас представя проект по биология.
- Ученикът, който представя задачата по роботика, е в 7. клас.
- Синди е в 9-и клас.
- Алис не е в 8-ми клас.
- Синди не представя проекти по физика.
- Емили е в по-долен клас от Алис.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 14: Идеално разположение на местата в класната стая

В класа има 20 ученици, които трябва да се разположат така, че да се повиши продуктивността по време на урока.

Правилата за подреждане на местата са следните:

#### ПОДСКАЗКИ

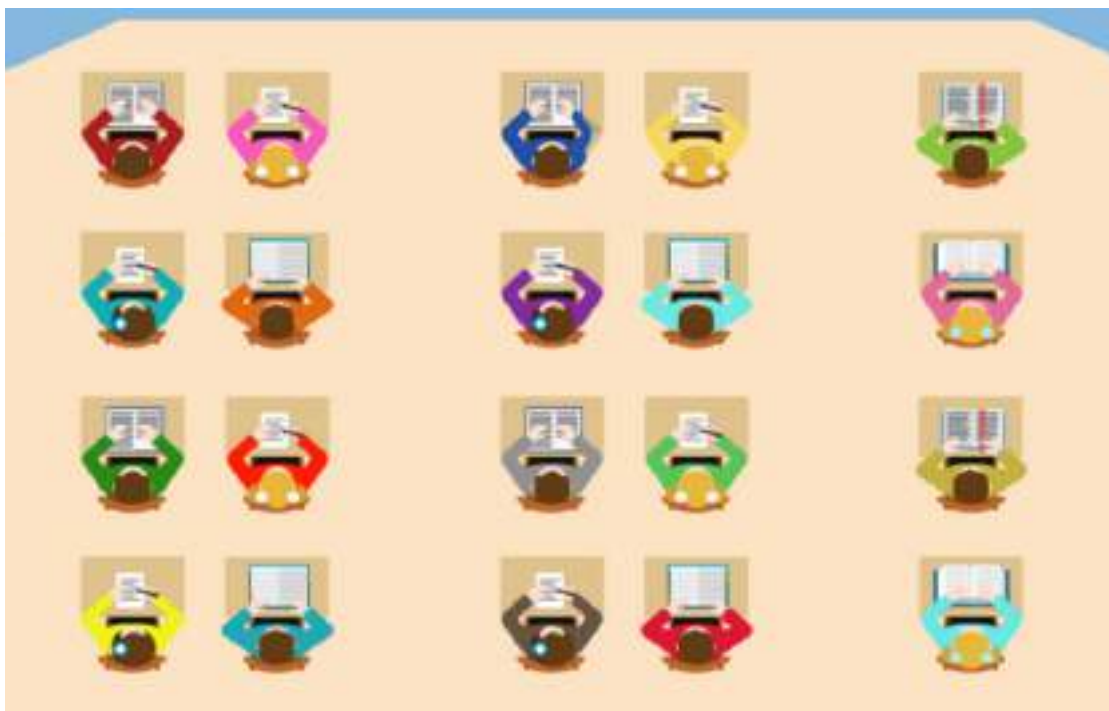
- На бюрата могат да се настанят максимум двама ученици, но поне един от тях трябва да е седнал.
- По-ниските ченици и тези с нарушено зрение трябва да седят на първите редове.
- По-високите ученици трябва да седят на последния или предпоследния ред, с изключение на случаите, когато те са едновременно разговорливи и с по-ниски постижения.
- Подражаващите не трябва да седят до учениците с високи постижения.
- Говорещите ученици не трябва да седят един до друг.
- Влюбените двойки трябва да седят заедно.
- Учениците със средни познания трябва да седят с ученици със средни или по-ниски познания (или да седат сами)
- Учениците, които са в конфликт, не бива да се разделят по двойки.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### Видове ученици:

- Ученици с нарушено зрение: Лидия, Новак
- Отличници: Алекс, Лидия, Новак, Вук, Елена
- Ниски ученици: Алекс, Новак
- Високи: Стефан, Саша, Вук, Лука
- Влюбена двойка: Йован и Сандра
- Много добри ученици: Мирела, Бранко, Лука, Нина, Маркус
- Ученици със средни познания: Никола, Ана, Йован, Сандра, Сузана, Александър
- Говорещи ученици: Александър, Саша, Стефан, Сузана
- Ученици с по-ниски резултати: Саша, Сара, Юлия
- Подражатели: Саша, Александър, Сузана, Юлия
- Ученици в конфликт: Сузана и Елена, Никола и Александър, Сузана и Юлия



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 15: Екскурзия на класа

Класът по природни науки на г-жа Томпсън отива на екскурзия, за да се запознае с различни екосистеми. Класът ще посети пет различни места: гора, езеро, ливада, пещера и река. Всеки от учениците - Лукас, София, Оливия, Итън и Ава - ще представи презентация за определено растение или животно: дъб, пъстърва, маргаритка, прилеп и светулка. Използвайте подсказките, за да определите кой ученик презентира на всяко място и какъв организъм ще обсъжда.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- Ученикът, който представя езерото, е или София, или този, който обсъжда рибата (пъстърва).
- Итън представя презентацията си или в пещерата, или в реката.
- Ученикът, който представя дивото цвете (маргаритка), е или Оливия, или този на поляната.
- Представянето на дъба се случва или в гората, или на мястото, където представя Лукас.
- Ава изнася презентацията си или за пеперудата, или е на локацията, която е след тази, където се провежда презентацията за прилепа.
- Презентацията в пещерата е или за прилепа, или се изнася от ученика, който изнася презентацията непосредствено преди София.
- Ученикът, който презентира на поляната, е или Итън, или този, който презентира непосредствено след ученика, обсъждащ пъстървата.
- Презентацията за светулката е представена или на реката, или на мястото непосредствено преди това, където се провежда презентацията за дъба.
- Презентацията за маргаритката се провежда на мястото преди мястото, където говори Итън.
- Презентацията на Ава не е в гората.
- Ученикът, който обсъжда светулката, представя презентация на място, което е непосредствено след ученика, който обсъжда дъба.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 16: Финали по ски скокове за жени

Този уикенд в Планица, Словения, се проведе финалът на Световната купа по ски скокове за жени. Сред състезателките, борещи се за първото място, бяха Ико, Ника, Катарина, Александра и Сара, които с гордост представиха своите страни (Словения, Австрия, Норвегия, Япония и Германия).

Те скочиха следните дистанции: 110,8 м, 105,6 м, 90,1 м, 86,4 м, 96,3 м и получиха тези точки: 110, 103, 96, 89 и 82.

Като използвате само подсказките по-долу, свържете общия брой точки на всеки състезател и определете дължината на най-дългия му скок и родната му страна.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- От Александра и лицето, което получило 82 точки, единият е скочил 90,1 м, а другият - 86,4 м.
- Катарина е получила с 14 точки по-малко от Ника.
- Александра е или състезателката, която е скочила 86,4 м, или е от Норвегия.
- Скиорката от Япония получи със 7 точки по-малко от състезателката от Словения.
- Състезателят, който е получил 103 точки, е или състезателят, скочил 110,8 м, или Сара.
- Катарина получи с 14 точки по-малко от скиорката, която скочи 105,6 м.
- Сара не е спечелила точно 103 точки.
- Скиорът, който е спечелил 103 точки, е от Япония.
- Скиорът от Германия е бил или скиорът, който е скочил 96,3 м, или човекът, който е събрал 82 точки.
- Скиорът, който е скочил 96,3 м, е спечелил с 21 точки повече от Сара.



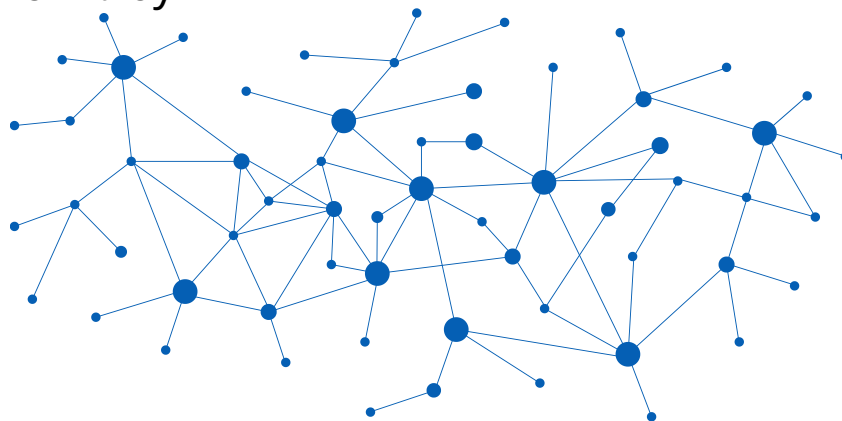
## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 17: Изкуствен интелект

Наскоро е разработен стандартизиран тест, който сега се използва за определяне на общата ефективност на всяка форма на изкуствен интелект. Поредица от различни системи за изкуствен интелект, всяка от които е кръстена на различна личност от древногръцката история, наскоро бяха оценени по този тест. Като използвате само подсказките по-долу, свържете всяка система за изкуствен интелект с резултата от теста и определете институцията, която я е представила, и ръководителя на всеки екип, който я е създал.

Оценяваните системи носят имената Прокъл, Питагор, Зенон, Архимед и Талес. Всяка система за изкуствен интелект е оценена по скала за измерване на ефективността, като оценките са представени в проценти - 76%, 55%, 83%, 62% или 69%.

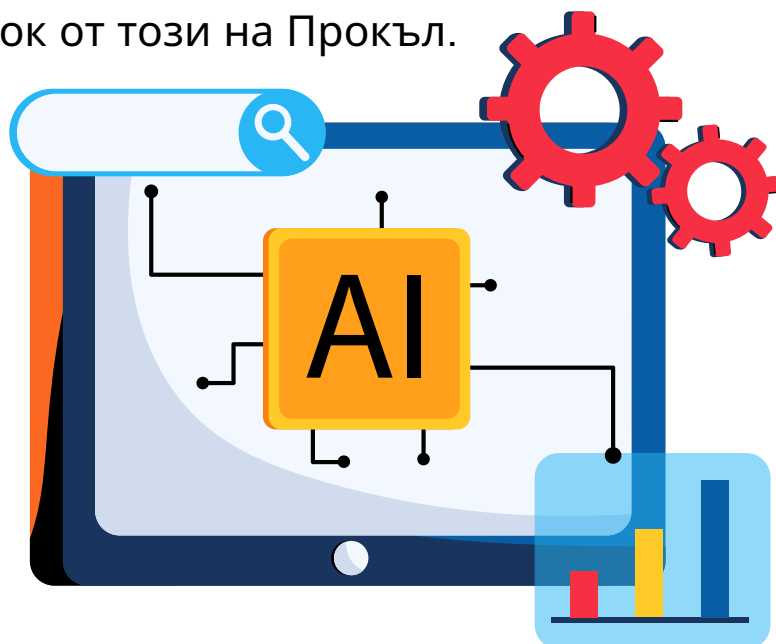
Образователните институции, участвали в това тестване, са UCLA, Кеймбридж, CIT, MIT и SFIT. Ръководителите на всеки екип се идентифицират с фамилиите си имена - Коулсън, Дауер, Одл, Аббратозато и Уитлоу.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- Системата от Кеймбридж завърши с резултат, който беше със 7% по-нисък от този на системата, създадена от екипа на д-р Одл.
- Петте системи бяха изкуственият интелект, изграден от екипа на д-р Коулсън, "Талес", "Прокъл", системата, която получи 62%, и изкуственият интелект от Калифорнийския университет.
- Системата от SFIT завърши с резултат, който беше със 7% по-нисък от този от UCLA.
- Системата, изградена от екипа на д-р Дауер, завърши с резултат, който беше със 7% по-нисък от този на Архимед.
- Изкуственият интелект, изграден от екипа на д-р Аббратозато, е или изкуственият интелект от Кеймбридж, или системата, която е получила 62% резултат.
- От "Зенон" и "Талес" единият получи 83%, а другият беше изграден от екипа на д-р Дауер.
- Изкуственият интелект от CIT завърши с резултат, който беше с 21% по-висок от този на Прокъл.





## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 18: Освобождение на Кондори

Калифорнийският кондор е една от най-големите и най-заstraшените птици в света. Няколко програми за опазване на природата отглеждат и пускат на свобода кондори в дивата природа, за да увеличат броя им.

Имайте предвид следната информация: Места на пускане на свобода - каньона Бингам, Кордел Меса, Фолсъм Бенд, Проход Ралтън и Алкали Ридж. Имената на освободените кондори са Спайк, Съншайн, Чарли, Мерлин и Бъди. Всички кондори имат различна дължина на крилата - от 102 до 118 инча, като разликата между дължината на крилата на кондорите е точно 4 инча. Възрастта на кондорите е 5, 9, 10, 11 или 12 години.

Като използвате само подсказките, определете възрастта и размаха на крилете на всеки от последните освободени кондори и определете мястото, където всеки от тях е бил пуснат на свобода.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- Нито кондорът с размах на крилете 102 инча, нито този с размах на крилете 118 инча е Спайк.
- Птицата с размах на крилете 106 инча е или птицата, освободена в Кордел Меса, или Мерлин.
- Размахът на крилете на Спайк е с 4 инча по-дълъг от този на 9-годишния кондор.
- Птицата с размах на крилете 102 инча не е освободена в каньона Бингам.
- Птицата, пусната на свобода в каньона Бингам, не е на 10 години.
- Нито птицата с размах на крилете 106 инча, нито кондорът с размах на крилете 118 инча са 5-годишните кондори.
- От птицата с размах на крилете 110 инча и 9-годишния кондор единият е освободен в каньона Бингам, а другият е Чарли.
- Кондорът, освободен в Алкали Ридж, не е на 9 години.
- Размахът на крилете на Мерлин е 114 инча.
- От птиците с размах на крилете 106 инча и Бъди, едната е освободена в прохода Ралтън, а другата е на 11 години.
- Петгодишната птица е или птицата с размах на крилете 114 инча, или Бъди.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 19: Бърканото суши

Бен работи в Немо Суши и трябва да изчисли общата сметка за няколко различни клиенти, всеки от които е поръчал два различни вида суши.

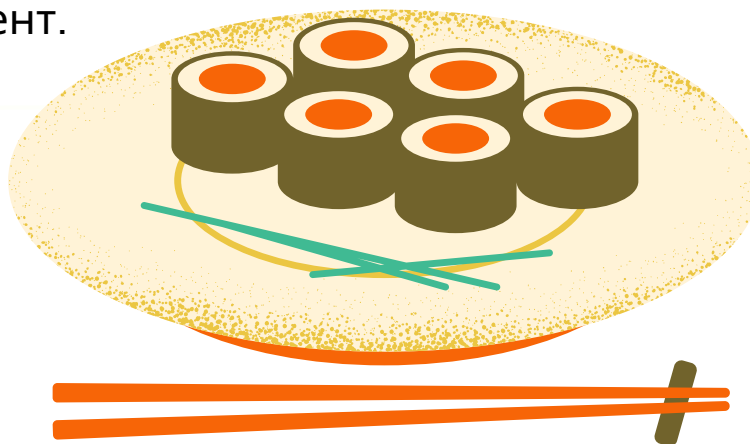
Имената на клиентите: Ивет, Гилбърт, Тед, Алън и Фред.

1-ви вид суши - Калифорния, Хавайско, драконово, Аляска, фойерверк

2-ри вид - жълта опашка, пикантна риба тон, паяк, дъга и вулкан

Цените са от 9,50 до 17,50 долара. Цените за всяка поръчка се различават с 2 долара.

Като използвате само подсказките по-долу, свържете всяка поръчка (два вида суши) с тяхната цена и определете името на всеки клиент.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- Клиентът, който е поръчал суши паяк е платил с 2 долара по-малко от клиента, който е поръчал вулкан.
- Клиентът, който е поръчал жълта опашка, е платил с 2 долара по-малко от този, който е поръчал дракон.
- От клиента, поръчал суши с пикантна риба тон, и клиента, поръчал фойерверк, единият е платил 17,50 долара, а другият е Алън.
- Тед е платил с 2 долара по-малко от клиента, който е поръчал фойерверк.
- Клиентът, който поръчал суши дъга, не поръчал дракон и е платил точно с 2 долара повече от този, който поръчал Калифорния.
- Клиентът, който е поръчал Аляска, не е поръчал вулкан.
- Фред поръча суши с пикантна риба тон.
- Клиентът, който поръча Хавайско, плати с 6 долара повече от Гилбърт.
- Тед е платил с 4 долара по-малко от Фред.
- Гилбърт не е поръчал дъга и е платил с 2 долара повече от Ивет
- Клиентът, който е платил \$13,50, е поръчал вулкан.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 20: Голямата надпревара с балони

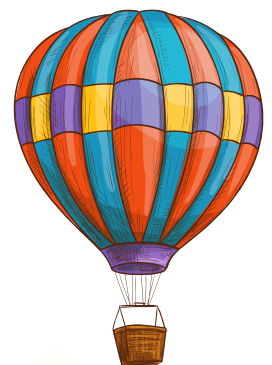
Това е ежегодното състезание с балони в Брейнвил и възлението се усеща във въздуха! Пет балона с горещ въздух ще полетят, всеки с уникален цвят и спонсориран от различен местен бизнес. Пилотите са с различно ниво на опит - от начинаещи до ветерани. Зрителите са се събрали, за да подкрепят любимите си балони по време на издигането им в небето. Балоните ще летят до различни дестинации, като по пътя ще пускат специални пакети. Използвайте подсказките по-долу, за да определите цвета на всеки балон, бизнес спонсора, нивото на опит на пилота, дестинацията на балона и изминатото разстояние.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ПОДСКАЗКИ

- Зеленият балон е спонсориран от магазина за играчки или от пекарната.
- Балонът, който пътува към Милфийлд, е жълт или оранжев.
- Балонът, спонсориран от цветаря, се пилотира от начинаещ.
- Ветеранът пилотира лилавия балон.
- Балонът, който изминава 120 км, е този, спонсориран от магазина за домашни любимци. (Променено за по-голяма яснота)
- Балонът, който пътува към Брайтвил, е син или спонсориран от магазина за играчки.
- Пилотът с 3-годишен опит управлява балона, спонсориран от кафенето.
- Балонът, който отива в Сънивейл, или се управлява от пилота с 5-годишен опит, или е този, който изминава 100 км.
- Оранжевият балон отива с 20 km по-далеч от зеления балон.
- Червеният балон изминава 50 км по-малко от балона, управляван от пилота с 10-годишен опит.
- Пилотът, който лети към Хилтоп, има повече опит от пилота, пътуващ към Ривъртън.
- Пилотът, който лети до Ривъртън, не управлява оранжевия балон.
- Разстоянието между Брайтвил и Хилтоп е 20 км.



[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛ 21: Училищният карнавал

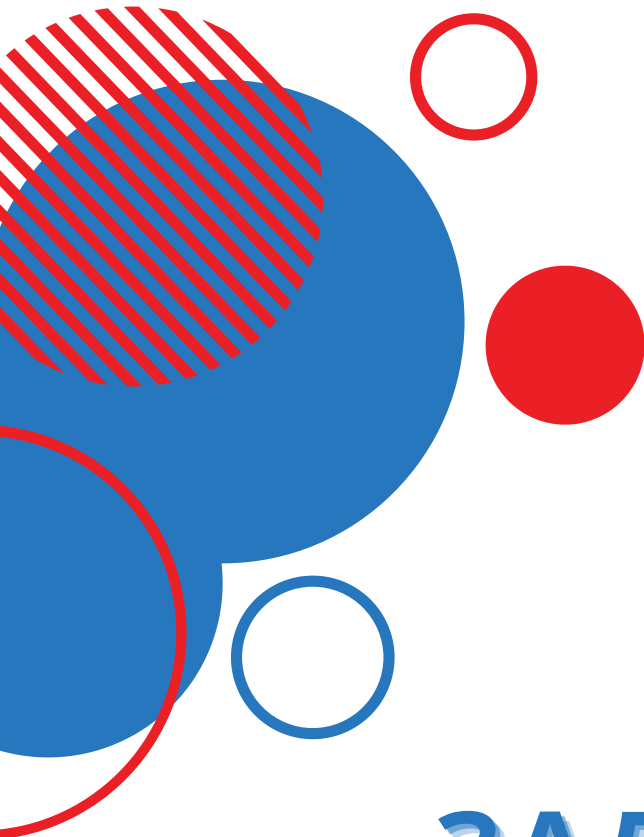
Средното училище в Брейнвил е домакин на карнавал за набиране на средства за ново оборудване на детската площадка. Карнавалът включва пет различни щанда за игри, всеки от които се управлява от различен ученик доброволец от 6-ти, 7-ми или 8-ми клас: Оливия, Ноа, Ема, Ава и Лиъм. На щандовете се предлагат награди като плюшени животни, подаръчни ваучери, бонбони, играчки и ученически пособия. Всеки щанд събира различен брой билети за игра. Използвайте подсказките, за да свържете всеки ученик с неговия клас, щанд, наградата и цената на билета.

### ПОДСКАЗКИ

- Щанда на който се плащат 3 билета, е или този за хвърляне на рингове, или този със седмокласника.
- Ема управлява щанда с балони или този с награди бонбони.
- Шестокласникът управлява щанда който изисква 2 билета.
- На щанда за стрелба по кошници се раздават подаръчни ваучери или ученически пособия.

[Линк към задачата](#)





# ЗАДАЧИ ЗА ДЕТЕКТИВИ





## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 1

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 1: Литература

Търсим град в Европа. Сред забележителностите му е домът на един от главните герои в известна трагедия, която е имала многобройни филмови и телевизионни адаптации. Първата е направена през 1908 г. в САЩ. Режисьор е Дж. Стюарт Блактън. Ако знаете името на трагедията, името на автора и града, изпратете ни имейл с вашите данни.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 1

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 2: Език за програмиране



Град Монтьо, който е разположен на брега на езерото, е в близост до замък. В миналото той е бил затвор. Известен лорд написал стихотворение за един от затворниците в замъка. Един от езиците за програмиране е кръстен на дъщерята на поета, която се смята за първия програмист. Ако сте разбрали името на дъщеря му, изпратете ни вашите записки и няколко снимки.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 1

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 3: От кой филм съм аз?

Героиня от много известен филм иска да я спасим и ни изпрати следното съобщение: "Обикновено винаги съм придружавана от две момчета и съм безстрашна. В момента имам занятия на третия етаж на Часовниковата кула. За съжаление, този конкретен клас се оказва доста скучен, тъй като прекарваме времето си в гледане на чаени листа, и единственото, което искам в момента, е да избягам оттук! Може ли някой да ме спаси?"

Можете ли да разберете кой е този герой и в кой филм се появява?

**ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 4: Митология**The graphic features a light blue background with white clouds. At the top left is a sun and a woman in a red dress. At the top right is a muscular man. On the left side, there are three smaller illustrations: a man with a shield, a woman with a basket, and a man in a red tunic. The word "Mythology" is written in large black letters in the center. A small brainfinity logo is on the right. A green rounded rectangle contains the challenge text.

# Mythology

Открийте най-големите градини в света. Паркът е създаден през XVII в. и се усъвършенства през годините. Той е служил за демонстрация на богатството, притежанието и властта на монархията. Намерете фонтан на богиня от гръко-римската митология. Децата ѝ също са богове. Когато го намерите, отидете и намерете най-големия фонтан на бог с две имена от римската и гръцката митология. След като откриете всички статуи, изпратете ни снимки и посочете имената на градините и боговете.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 2

### **ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 5: Случаят с мелодичното изчезване: Кой съм аз?**

В една бляскава нощ в град Вегас, известен артист изчезва мистериозно и без следа. В качеството си на блестящ детектив вие сте призовани да разгадате тази интригуваща мистерия.

Единствената налична улика е мистериозно писмо, оставено от изчезналия човек.

#### **Уважаеми детективи,**

Изчезнах в разгара на славата, сред мелодии и акорди. Виждам живота си като песен с текстове, които звучат по целия свят. Роден съм в края на декември, когато се преплитат зимата и празничният дух. Едно от имената ми предполага бързо пътуване.

Младостта ми беше изпълнена с романтични приказки и като пъзел, преживяванията ми се превърнаха във вечни успехи. Бях муза на публичните разкази и епицентър на клюките за знаменитости.

В търсене на любовта изминах дълги пътища и се изправих пред предизвикателства без страх. По пътя събирах спомени и описвах емоции в червено.

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 1

Личният ми живот често е бил публичен спектакъл, а загадката на любовта често се преплита в текстовете на песните ми. Наричали са ме "Кралицата на змиите" и дори съм имала разногласия на сцената.

Филмовата ми кариера беше нова глава - играх във филмова адаптация на поредица от романи. В една от тези роли танцувах под искрящите светлини на големия град.

Ако погледнете назад, ще откриете следа от албуми, които разказват моята история. Въпреки че някои се опитаха да заличат присъствието ми, музиката ми звучи вечно.

Детектив, ще успеете ли да разгадате мистерията на моята самоличност, като дешифрирате тези улики и подтекстове?

Успех в разследването!



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 6: Снакс

7-ми клас в училището в Брейнвил учат за различни snacks. Те откриха много интересни факти, затова решиха да подготвят детективска задача на Brainfinity. Можете ли да я решите и да посочите snacks, които търсят?

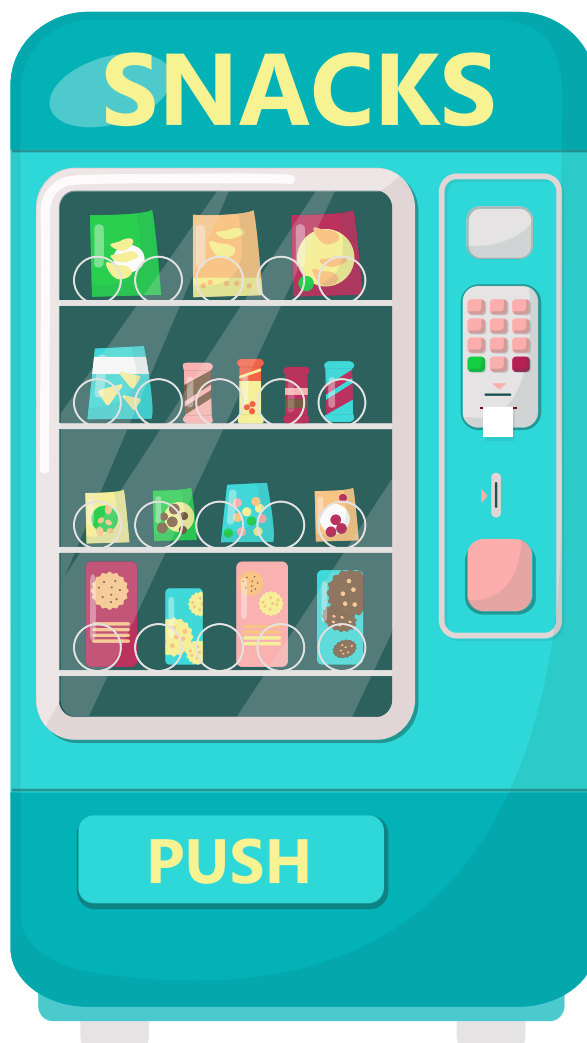
В динамичния свят на селското стопанство има един учен, чиято новаторска работа не само е подпомогнала производството на snacks, но и се е превърнала в синоним на вкусно лакомство, на което се наслаждават милиони хора по света. Този човек споделя име с един от най-влиятелните изобретатели на съвременното, известен с това, че е направил революция в начина, по който прекосяваме земното кълбо, и с измислен космически кораб от американския фантастичен телевизионен сериал със същото заглавие. Роден в северноамерикански град, който споделя името си със страната, в която тече величествената Януарска река, приносът на нашия учен се слави надлъж и нашир.

Сред отличията, с които е удостоен, е великолепна статуя, открита по време на ежегоден фестивал - събитие, кръстено на самия snacks, която търсим. Този snacks, обичан заради своята универсалност, може да възбуди вкусовите рецептори както със соленото, така и със сладкото си изпълнение. Очарованието му надхвърля границите, завладявайки и най-претенциозните вкусове, включително тези на уважавани актьори и актриси, които любезно го приемат в знак на признание за своите артистични начинания. Този snacks е дотолкова преплетена със света на киното, че един актьор, в знак на почит към най-емблематичната си роля, го приема, докато се издига в небето със самолет.

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

Докато се впускаме в търсене на самоличността на тази възхитителна закуска, пътуването ни е водено от подсказка: статуя, изобразяваща учен с вълнообразна коса, папийонка, пагони и очила.

Сега, скъпи следотърсачи, ако се стремите да откриете името на тази любима закуска, следвайте изложените пред вас улики. Потърсете града, в който се издига статуята на този учен, и там ще откриете отговора на вашето пикантно търсене.





## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### **ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 7: Разкриване на тайните на Брилянтния ум! Кой съм аз?**

В продължение на векове хрониката на историята се украсява от личности, чийто принос към света отеква през вековете. В това интелектуално предизвикателство ви каня, млади детективи на знанието, да се потопите в дълбините на миналото, за да разгадате една от най-големите загадки на науката. Подгответе любопитните си умове, защото пътуването ще ви отведе до забележителните дела на един блестящ ум.

В края на XIX век, в страна под сянката на чуждо владичество, аз се родих, за да променя хода на историята. Родих се, а до края на годината по Григорианския календар оставаха 54 дни, и от ранна възраст проявих изгаряща страст към знанието и откритията. Ранните ми години бяха белязани от неуморно търсене на знания, усещах неутолима жажда, която ме води по пътищата на науката.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

Моята история се развива по мистериозен начин. Пресичал съм граници и съм се противопоставял на конвенциите. Пътешествието ми ме отведе до далечни земи, където се потопих в дълбините на познанието. Стъпките ми бяха водени от любопитство и решителност - качества, които ме отличаваха от моите колеги учени. Нуждаете се от още подсказки? Позволяваме ви да научите още няколко. Забележителната ми работа ми донесе честта да спечеля наградата, която започна да се раздава пет години след смъртта на нейния основател, а новаторската ми работа хвърли светлина върху тайните на едно интригуващо природно явление, откривайки нови хоризонти пред научното разбиране.

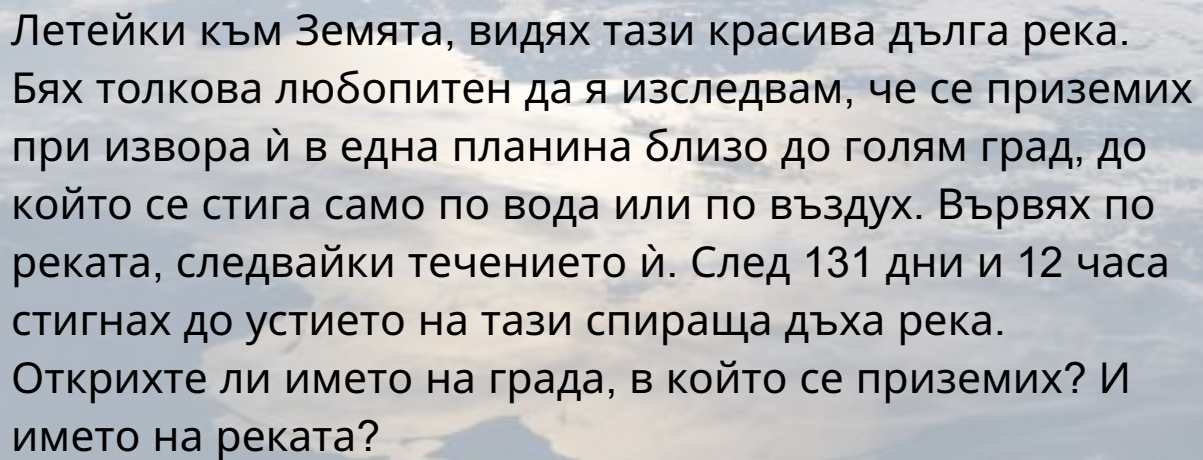
Сега, скъпи детективи на знанието, с предоставените улики дойде време да обедините усилията си и да разгадате загадката. Кой съм аз? Кой е брилянтният ум, който се крие зад тези улики?

Време е вие да дадете своя отговор и нека мъдростта ви води към истината!



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 8: Невероятно пътуване



Летейки към Земята, видях тази красива дълга река. Бях толкова любопитен да я изследвам, че се приземих при извора ѝ в една планина близо до голям град, до който се стига само по вода или по въздух. Вървах по реката, следвайки течението ѝ. След 131 дни и 12 часа стигнах до устието на тази спираща дъха река. Открихте ли името на града, в който се приземих? И името на реката?

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 9: Мистериозно изчезване

Вие сте група начинаещи детективи, които посещават престижна детективска академия. Последната ви задача е да откриете човек, който е изчезнал мистериозно. Властите не са успели да го открият и на вашата академия бе възложено разрешаването на този важен случай. Вашата задача е да проследите уликите и да разгадаете мистерията.

В лабиринта от иновации е скрит ключът към неговата обител. Последвайте пътеката на изобретателността, която се вие в космоса и използва силата на небесните тела.

Погледнете трептящите звезди, където в необятната вселена се раждат мечти. Сред безкрайната пустота, стремежите се развихрят и тласкат човечеството към непознати региони. Но не пренебрегвайте сияйния блясък на слънцето, защото в огнената му прегръдка се крие източник на неизчерпаема енергия. Търсенето на устойчива енергия и непрестанният стремеж към соларни технологии може да се окажат ключът към тяхното изчезване.

И на фона на шепота на прогреса се потопете в царството на електрическите мечти. Изследвайте пътеките, които новаторсият дух наелектризира и предизвиква революция в транспорта и потреблението на енергия.

Докато разшифровате това загадъчно послание, не забравяйте, че нишките на иновациите се преплитат и водят до сърцевината на загадката. Разгърнете гоблена на усилията и ще откриете неуловима истина, която се изплъзва на простосмъртните.

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 10: Какво е за домашно?

Приятели, помогнете ми! Ще запомня този вторник, 23 април, до края на живота си! Бях толкова уморен по време на урока по литература, че едва смогвах да следя какво се говори. И тогава, в края на часа, учителката ни каза, че очаква от нас лесно да направим есе за следващата седмица и да положим усилия, защото то е за оценка. На мен ми трябва тази оценка, но ми е малко неудобно да попитам някого от класа каква е задачата ни... Освен това всички подигравателно ще ме питат какво съм правил в час, щом не знам.

Спомних си някои моменти от урока; мисля, че мога да помогнат да разберем за какво или за кого трябва да напишем есето.

- В края на часа учителят пусна песен на The Verve и Bee Gees, като каза, че те трябва да ни послужат като асоциация... (не чух).
- Спомням си, че Хенри (който, очевидно също като мен, частично внимаваше в час) много развълнувано коментира колко лесна ще бъде домашната работа, защото чичо му е страстен рибар и познава рибарските принадлежности. Всички го гледаха объркано и никой не разбираше какво общо имат те с есето. Лаерт предположи, че Хенри е объркал имената.
- Накрая Роузи коментира как ще спомене Уилям Блейк в работата си, но като художник.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 11: Изгубен артефакт

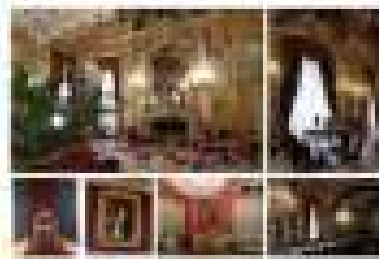
В пресечната точка между изкуството и историята, един съвременен артефакт се е изгубил сред огромните галерии на една от най-прочутите културни институции в света.

По време на пътуване, ученик от нашето училище изгуби мобилния си телефон.

Сред шедьоврите, които украсяват стените и величествените коридори, тази малка находка на дигиталната комуникация е изгубена в лабиринт от красота и смисъл.

Собственичката на малкото съкровище и нейните съученици са ви оставили няколко улики за пътуването.

Ще успеете ли да откриете точното място, където е бил оставен артефактът?



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 12: Послание от пътуването

Ната заминава на почивка. След няколко дни тя иска да сподели впечатленията си с най-добрата си приятелка Хана и ѝ изпраща съобщения. Хана знае къде е дестинацията на Ната, но не знае кое конкретно място я вълнува. Можете ли да прецените в коя държава е отишла Ната и кое място ѝ се струва особено интересно?

Ната: Здравей, Хана, пристигнах преди три дни! Всичко е наред, а полетът мина чудесно! Летяхме с Wizz Air от Сърбия. Мисля си, че в един от нашите разговори ти казах, че техните полети са достъпни за тази дестинация, ако се резервира предварително. Има разлика в цената в зависимост от деня на полета, затова избрах четвъртък, защото в този ден билетът беше по-евтин.

Когато пристигнахме, валеше дъжд, а вятърът беше силен. Страхувах се, че вятърът ще ме отнесе до някоя палма. Взехме автобус от летището до мястото, където сме отседнали; отне ни около 40 минути. Билетът за автобуса струва 2,5 евро, което е много по-евтино, отколкото да поръча Bolt. На следващия ден дъждът спря, така че се насладихме на морето с кафе и гледка към лодките. През март все още не е време за плуване; само ако беше май, щеше да е възможно.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

До момента сме посетили мястото, където сме отседнали, настоящата столица и бившата столица. Времето беше по-добро от вечерта, когато пристигнахме, но все още студено в сравнение с очакванията ми. Тук в началото на март в повечето случаи е като пролет. За закуска никога не пропускам прочутия им сладкиш със сирене във формата на мида, едно от традиционните ястия в този район. Не говоря езика им, но за щастие английският е също толкова използван. Изпращам ти снимките, които съм направила досега.





## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

Това, което очаквам с особено нетърпение, е да отида до близкото село; виж връзката с любопитни факти за него Любопитни факти. От малка съм чувала много за него, а когато се научих да чета, с нетърпение прелиствах комиксите! Нямам търпение да се снимам с шапката и да видя къде са се състояли снимките! По време на това пътуване не винаги имам интернет, така че ще те информирам, когато имам достъп до Wi-Fi, с нови снимки. С уважение!



Хана: Здравей, Ната! Радвам се, че се забавляваш! Надявам се, че ще си прекарате чудесно в тази средиземноморска страна. Линкът, който ми изпрати, не работи; не съм сигурна за кое село говориш? Ще се опитам да разбера какво имаш предвид. Наслаждавай се!



Упс! Връзката не работи, а Хана е много любопитна. Помогнете ѝ да открие къде е пътувала нейната приятелка и в кое село планира да отиде.

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 13: Изоставеният град

Марк Форд, известен изследовател, археолог, етнолог, антрополог, любител на киното и член на тайно общество, е изчезнал. Той е оставил следа за онези, които биха искали да го намерят и да се присъединят към него в поредното му приключение.

В дневника си той пише следното:

Има един град, в който вече никой не живее. Намира се само на 20 километра от друг град, но там вече почти никой не ходи. Някога е било много оживено и шумно.

Това е наистина необичаен град: той се намира едновременно на две планети, в две държави, в две системи, в две времена. Поне държавите са наречени по подобен начин. Една от тях има две слънца.

Той е едновременно пустиня и пристанищен град.

В него са живяли предимно хора. Говорили са се различни езици - от арабски, английски и френски до непознати за земляните.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

Този град е известен с войните, които са се водили от 1977 до 1983 г. Тези войни направиха известен един млад пилот, който също е родом от този град. Истинският разцвет и популярност на този град обаче е преживян през 1999 г., когато в него е реализиран проектът, наречен "Непознатите заплахи". (Или нещо подобно е било името на проекта...)

Знаете ли къде е отишъл Марк Форд?



## С ОТВОРЕН КРАЙ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### **ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 14: Объркващата ботаническа загадка**

От десетилетия ботаническите градини в Брейнвил са гордост за града и са известни със своите изящни и редки растителни колекции. Напоследък обаче главният ботаник д-р Флора забелязва, че някой манипулира растенията, като ги кара да повяхват и умират. Тя подозира, че виновникът се опитва да саботира предстоящата ботаническа изложба, на която градините трябва да представят ново, изключително рядко цвете. Като млад детектив с голям интерес към ботаниката, сте помолени да помогнете за разкриването на саботьора и да спасите рядкото цвете, преди да е станало твърде късно.

Д-р Флора ви е предоставила някои улики, които да ви помогнат да идентифицирате саботьора:

1. Рядкото цвете се нарича "Лунно чудо" и цъфти само веднъж на пет години.
2. Саботьорът оставя загадъчна бележка, която гласи: "Ключът към моята самоличност се крие в цветовете на дъгата, но не всички цветове са налице. Ще видите червено, оранжево и жълто, но останалите отсъстват, като остават само три."
3. На записите от охранителните камери се вижда как фигура с шапка и с лейка влиза в оранжерията късно през нощта.
4. Трима, които имат достъп до оранжерията са заподозрени: помощник-ботаникът, пазачът и дарителят на градината.

## С ОТВОРЕН КРАЙ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

5. При разпита е станало ясно, че любимият цвят на помощник-ботаника е зелено, на пазача-синьо, а на дарителя-индиго.

Използвайки предоставените улики, задачата ви е да определите самоличността на саботьора и да обясните мотива му. Мислете креативно и обмислете множество възможности. Изпратете решението си заедно с подробно обяснение на мотивите си.

"Ключът към моята идентичност се крие в цветовете на дъгата, но не всички цветове са налице. Ще видите червено, оранжево и жълто, но останалите отсъстват, като остават само три."



[Линк към задачата](#)

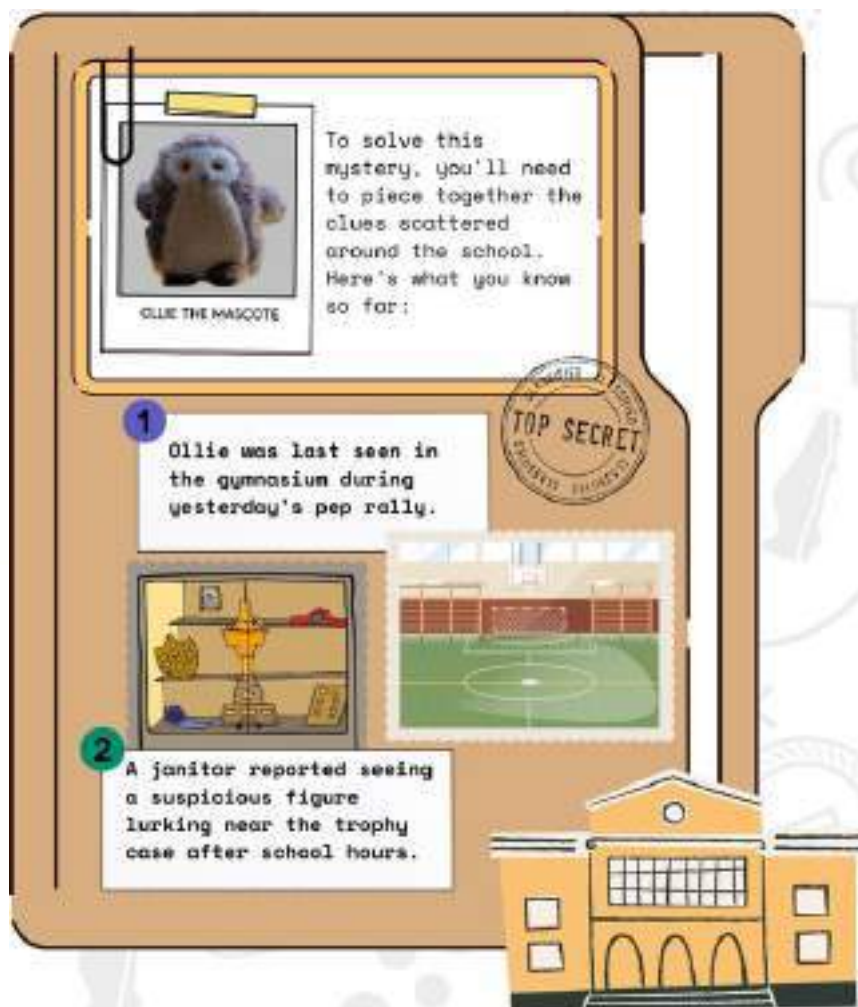
## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 15: Случаят с изчезналия талисман

Средното училище в Брейнвил е в тежко състояние. Любимият им талисман - плюшена сова на име Оли - е изчезнал! Оли е нещо повече от талисман - той е символ на духа и гордостта на училището. Учениците са твърдо решени да го намерят преди големия мач срещу съперниците им - "Пантерите от Уестфийлд". Като млад детектив вие сте призовани да разрешите случая и да върнете Оли у дома.

За да разгадате тази мистерия, трябва да съберете всички улики, разпръснати из училището. Ето какво знаете досега:

- Оли е видян за последен път в гимназията по време на вчерашния митинг.
- Пазачът съобщава, че е видял подозрителна фигура да се спотайва близо до витрината за трофеи след края на учебните часове.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4



**3** A note was found in Ollie's usual spot, with the following message: "If you want to see Ollie again, you'll have to solve the riddle: I speak without a mouth and hear without ears. I have no body, but I come alive with the wind. What am I?"

**4** The school's security cameras captured a blurry image of someone carrying a large bag near the football field.

**5** A teacher overheard a group of students from Westfield High talking about a plan to sabotage Brainville's chances at the big game.

- На обичайното място на Оли беше намерена бележка със следното послание: "Ако искаш да видиш Оли отново, трябва да решиш загадката: Аз говоря без уста и чувам без уши. Нямам тяло, но оживявам с вятъра. Какво съм аз?"
- Охранителните камери на училището заснеха размазан образ на човек, който носи голяма чанта близо до футболното игрище.

- Учител дочува група ученици от гимназията в Уестфийлд да обсъждат план за саботиране на шансовете на Брейнвил в голямата игра.

Вашата задача е да използвате тези улики, за да:

- Определете кой е най-вероятният(те) извършител(и) и какъв е мотивът му(им) да отвлече Оли.
- Предложете възможни места, където може да е скрит Оли.
- Обяснете разсъжденията си, като използвате наличните доказателства.

[Линк към задачата](#)

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 16: Дядо Коледа

През декември 2023 г. сте получили това писмо от Дядо Коледа:

"Празниците дойдоха и не е много студено. Спомням си една моя зимна ваканция през юли преди повече от четиридесет години, когато беше най-студеното време в историята. Името на гарата, в която отседнах, ми напомни за фирмата, която произвежда часовници. Обичах тези часовници, дори когато нарекоха един модел на името на президента, който ме премахна. Но няма значение, ти все още вярваш в мен."

За каква зимна ваканция през юли говори Дядо Коледа? Каква марка е часовникът и кой е президентът, за когото говори?





## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 17: Актъор

През 2022 г. един известен филмов герой се обърна към нас и ни каза следното: "Намирам се на остров в средата на едно езеро на един остров. Интересно е, че на острова, на който се намирам, има друго езеро с нещо като остров. Още по-странно е, че координатите ми са цели числа. А в Голямата ябълка тези координати са адрес. Ако се огледате малко, ще видите познатата пицария, от която ме уволниха. Не е нужно да ми изпращате парче пица, но снимката ми с шапката от тази пицария би означавала много за мен."

Кой е този филмов герой? Моля, представете доказателства в подкрепа на отговора си.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 18: Мистериозно небе

В старо и мистериозно училище учениците започват да откриват интригуващи пъзели, разпръснати из коридорите, за да получат достъп до тайнствената стая.

Последната загадка започва, когато ученик намира богато украсен ключ на дъното на забравено чекмедже в библиотеката. До ключа има бележка със следното послание: "Ключът към познанието се крие в звездите. Най-горещото време на годината и дивото летящо животно ще направяват небето, но само при умножаване ще бъдат разкрити". Открийте небесния код, който отключва вратата към тайнствената стая.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 19: Опасност в древен град

Джака открива на тавана дневник, принадлежал на неговия пралядо Лудвик. Майка му разказва, че Лудвик обичал да изследва южните земи отвъд езерото. Особено се интересувал от древните цивилизации. Докато четеше дневника, той научи много интересни неща. Особено му хареса записките за инцидента, който се е случил на пралядо му, докато се е разхождал из древен град с формата на хищна котка, който Лудвик нарича "Пъпът на света".

Ето както гласи разказа: "Ау! Очите ми горят! Дори не исках да обезпокоя това подобно на пръчка насекомо. Просто исках да направя снимка. Но ме напръска с някаква течност. Направо в очите ми. Доста добре се прицелва! После се отдалечи на шестте си крака. И аз също. Предполагам, че просто се е страхувало от мен."

Помогнете на Джака да разбере в кой град е бил пралядо му и кое насекомо го е напръскало. Като доказателство включете снимка на града и насекомото.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### **ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 20: Открийте семейството си**

Опитвате се да намерите скъпоценната гривна от слонова кост на баба ви, на тавана на старата ѝ къща. Спомнете си я на ръката ѝ и искате да доближите спомена за нея, като я носите вие самите.

Изведнъж сред дрехите ѝ усещате парче хартия. Разгръщате го и откривате избледняла снимка. Прилича на знаме и виждате, че звездите върху него са имали цветове, но сега са неразпознаваеми.

Изглежда, че баба ви е оставила съобщение.

"Мое скъпо, скъпо дете. Знам какво търсиш. Моята прекрасна гривна е изпратена обратно на истинското ни семейство - рядко и красиво племе морски хора, които чакат да срещнат един от последните си потомци. Те живеят в изолация, тъй като трудностите на днешния свят се оказват твърде тежки за тях. Няма да развалям традицията им, като разкривам местоположението им. Вижте истината в думите ми и отидете да намерите семейството си. Прочетете посланието ми по-долу и сглобете частите, за да откриете своя дом.

"1 бял гълъб, 4 червени сърца, не позволявай на чернотата на света да затъмни златната ти светлина. Водната песен на числата ще ви отведе у дома, ако правилно сплетете звездните им цветове."

## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 21: Щастливо посещение

Скъпи деца,

Толкова съм щастлива, че мога да се свържа с вас и да споделя с вас един-два усмихнати момента. Не беше лесно да стигна до това място от дома си, но имах много сериозно намерение да видя това прекрасно място и да се запозная с местните животни. Взех може би най-дългия полет в живота си от Лондон и докато стигна до столицата, денят вече беше свършил, а друг беше започнал преди много часове. Толкова е далеч!

После трябваше да взема друг самолет, а след това - ферибот!

Въпреки това, К\_\_\_\_\_ са прекрасни и въпреки че не бих ги погалил, мога да ги гледам с дни. Тук, на О\_\_\_\_\_ в Р\_\_\_\_\_т, дните са слънчеви, а пясъкът и водата са невероятни!

Надявам се и вие да ги посетите. Повярвайте ми, струва си, дори и само за да видите тези щастливи малки к\_\_\_\_\_.

Много целувки,

Твоят пясъчен приятел

Разберете къде се намира вашият приятел и за кое животно говори.

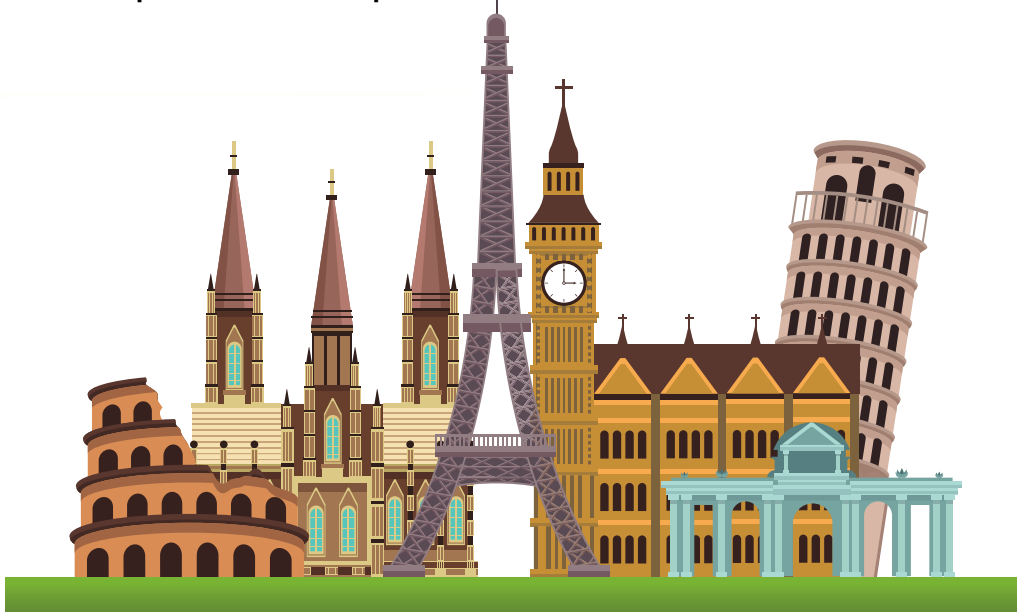
## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 6

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 22: Възрастта на учителя

Учителят по история предизвиква учениците си да открият на каква възраст е. "Ще откриете моята възраст, скрита в града на седемте хълма, където се срещат реките. За да го намерите, отидете на мястото, където се извисяват орлите, и отговорът ще бъде пред очите ви."

Решени да разгадаят загадката, учениците заминаха за вечният град. След като пристигнаха там, те забелязаха интригуващ надпис, който ги насочи към определена точка между Флавиевият амфитеатър и Храма на Венера и Рома. При повнимателно разглеждане на паметника те откриват две групи числа. Събирайки числата, те откриват възрастта на професора и по този начин разрешават загадката.

Ако все още не сте били в този град, можете да отидете виртуално и да ни изпратите снимка на мястото с числото, показващо възрастта на преподавателя.



## ЕДНО РЕШЕНИЕ; НИВО НА ТРУДНОСТ 6

### ЗАДАЧА ЗА ДЕТЕКТИВИ 23: Върви по този път

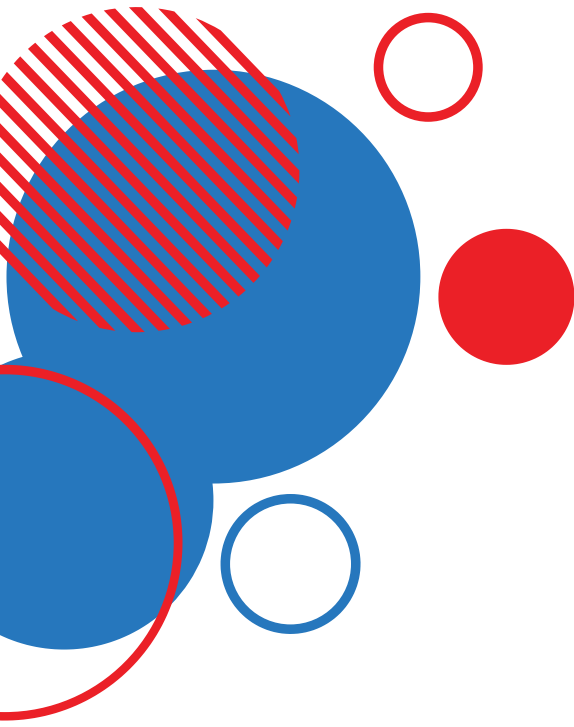
Крадците на предмета изглежда се забавляват. Те са ви оставили бележка - за да ви дразнят. Но в своята арогантност са оставили и една-две подсказки...

В бележката им пише:

"Е, е, е... не беше ли лесно? Някои дървета отглеждат плодове, други отглеждат... крака. Не мислите ли, че е присъщо за 19-и век да сте толкова наивни? Дори през 30-те години на миналия век хората са били по-умни от това. Казвали сме: "Бягай, не ходи, ако искаш да ни хванеш".

Сега, с тази бележка в ръка, ви остава само да се научите да виждате какво се крие зад думите. Използвайте всички ресурси, с които разполагате. Просто го направете!

[Линк към задачата](#)



# РАЗШИФРОВАНЕ





## НИВО НА ТРУДНОСТ 3

### РАЗШИФРОВАНЕ 1: Търсенето на легендарния компютърен гений

Показва ви се поредица от криптирани съобщения, написани с таен шифър. Всяко съобщение съдържа подсказка, която ще ви доближи до откриването на самоличността на скрития компютърен гений.

**Криптирано съобщение 1:**

QSBzaGlwIGlulHBvcnQgaXMgc2FmZSwgYnV0IHRoY  
 XQncyBub3Qgd2hhdCBzaGlwcyBhcmUgYnVpbHQg  
 Zm9yLg==

**Криптирано съобщение 2:**

SSd2ZSBhbHdheXMgYmVlbiBtb3JlIGludGVyZXN0Z  
 WQgaW4gdGhlIGZ1dHVyZSB0aGFuIGlulHRoZSBwY  
 XN0Lg==

**Криптирано съобщение 3:**

VGhlIG1vc3QgZGFuZ2Vyb3VzIHVocmFzZSBpbiB0a  
 GUgbGFuZ3VhZ2UgaXMs4oCYV2UndmUgYWx3YXlz  
 IGRvbmUgaXQgdGhpcyB3YXku

**Съвети:**

**Можете да намерите метода на кодиране на това място:**

00110100 00110000 11000010 10110000 00110100  
 00110101 00100111 00110000 00110001 00101110  
 00110001 00100010 01001110 00100000 00110111  
 00110011 11000010 10110000 00110101 00111000  
 00100111 00110101 00110010 00101110 00110010  
 00100010 01010111 00001010

## НИВО НА ТРУДНОСТ 2

Заклучение:

След като успешно декодирате всички съобщения и сглобите уликите, ще разкриете самоличността на легендарната компютърна фигура. Успех на разбивачите на кодове, наострете ума и съобразителността си, докато се впускате в това вълнуващо приключение!



## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### РАЗШИФРОВАНЕ 2: Криптирано съобщение

В мътна плетеница от древни свитъци е изплувала отдавна забравена тайна: в думите, прошепнати от таен ръкопис, се крие послание, предназначено за младите и безстрашните, закодирано в символи и сенки.

Рик Риордан, вестоносецът на митове, вплетени в сюжети за героизъм, носи със себе си особена тежест. На неговите страници, отвъд приключенията, се крие загадка за онези, които желаят да разгадаят мистериите ѝ.

Между редовете на посланието е скрит ключ, който очаква разкриването си: ако А е Б, то Б е А; Точно както слънцето и луната, които постоянно танцуват, напомняйки ни, че дори противоположностите са едно, когато пътуването е завършено.

“Dh doc lcsdrcss ocvlds dov d scem  
 vpswcls up doc vpeucpd nvgcs,  
 lckckbcl: yhil jhilpcys vlc rvbylupdos  
 whacp by dolcvts hf fvdc. Yhi wurr  
 cpehipdcl khpsdcls vpt whptcls, bid  
 doc lcvr kvgie rucs up doc ehilvgc  
 dh veecnd yhilscr f vs docochcs hf  
 yhil hwp sdhlucs.”

Signed: Luem Luhltvp



## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

### РАЗШИФРОВАНЕ 3: Вкусно откритие

Здравей, здравей, сладур!

Дошъл си на правилното място! Сервираме само най-добрите сладкиши в града и ще се радваме да ви накараме да се усмихнете с някои от най-добрите ни творения. Какво бихте искали да поръчате?

Какво има...? Вие не сте тук, за да ядете, а за да учите?!

Ха! Може би си мислите, че всеки може да готви?! Смятате ли, че имате всичко необходимо?

Добрите готвачи са умни готвачи! Добрите готвачи знаят колко струват и могат да усетят храната си! Мога да ви обуча, но трябва да ми докажете, че можете да извлечете проста рецепта от моята загадка по-долу.



## НИВО НА ТРУДНОСТ 4

Лесно е да се създаде дъга. Просто следвайте инструкциите.

"Загрейте фурната на 180°C (350°F). Намазнете и поръсете с брашно 9-инчова кръгла форма.

- В голяма купа смесете Слънчевата светлина и прегръдките. Разбъркайте добре, докато сместа стане пухкава и лека.
- Бавно добавете Звезди към сместа, като бъркате непрекъснато, за да избегнете образуването на бучки.
- Разтопете Усмивка с помощта на водна баня или в микровълнова фурна до гладкост. Оставете да се охлади леко, преди да добавите към тестото.
- Разбъркайте до пълното добавяне на Усмивката.
- Изсипете тестото в подготвената тава и го разпределете равномерно.
- Печете в предварително загрята фурна за 25-30 минути или докато клечка за зъби, поставена в центъра, излезе чиста. След като се изпече, извадете Дъгата от фурната и я оставете да се охлади в тавата за 10 минути. След това я прехвърлете за да се охлади напълно.
- Докато дъгата се охлажда, пригответе горната част, като разтопите още Усмивка и я намажете отгоре.
- Украсете тортата с Целувки отгоре за допълнителна сладост."

Съвет: целувките растат по хората, но в тази рецепта - по дърветата.

# НИВО НА ТРУДНОСТ 5

## РАЗШИФРОВАНЕ 4: Зад огледалото



**BEHIND THE MIRROR  
BEHIND THE MIRROR**

Минавайки покрай огледалото, Алиса вижда огромен надпис на едно дърво с послание за всички, които идват в Страната зад огледалото. Тя не смееше да продължи напред, докато не го разчете, тъй като това можеше да ѝ струва живота.

На надписа беше написано:

```

!24 3 1 12 1 13 11 16 2 21 4 11 19 2 10 2 24 18 18 3 15
5 4 23 2 9 4 17 2 15 16 24 1 2 21 4 11 18 2 15 25 4 24
2 19 1 5 4 23
.2 19 2 17 16 19 1 15 13 11 16 22 3
12 24 3 17 25 23 19 2 10 2
. 22 22 1 18 12 - 12 24 3 13 4 4 18 2 17 25 16 24 4 23 2 6
16 24 1 18 2 17 25 22 3 22 3 17 25

```

Със сигурност знаеше, че всяка буква от азбуката е заменена с число, но не прозря веднага принципа на заместване... Изведнъж за миг на клона на дървото се появи Чеширският котарак и каза: гласните са първите пет!

Помогнете на Алиса да разшифрова това съобщение.

## НИВО НА ТРУДНОСТ 5

### РАЗШИФРОВАНЕ 4: Зад огледалото

Минавайки покрай огледалото, Алиса вижда огромен надпис на едно дърво с послание за всички, които идват в Страната зад огледалото. Тя не смееше да продължи напред, докато не го разчете, тъй като това можеше да ѝ струва живота.

Със сигурност знаеше, че всяка буква от азбуката е заменена с число, но не прозря веднага принципа на заместване... Изведнъж за миг на клона на дървото се появи Чеширският котарак и каза: гласните са първите пет!

Помогнете на Алиса да разшифрова това съобщение.

Това съобщение трябва да бъде дешифрирано на английски език.

[Линк към задачата](#)

## НИВО НА ТРУДНОСТ 6

### РАЗШИФРОВАНЕ 5: Любопитният случай с кодираното съобщение



# The Curious Case OF CODED MESSAGE

As a member of the Brainville Detective Club, you've been tasked with uncovering a secret message hidden within a mysterious letter. The letter was discovered in an old book donated to the school library. The librarian, Mrs. Dewey, believes the letter might contain clues to a long-lost treasure hidden somewhere in Brainville. Your mission is to crack the code and reveal the hidden message.

**The mysterious letter contains the following text:**

"Xqjy Ijyqj. Nk htw'aj wfhtrjwji yamx jahwduyji rjxxflj. dtz hfs'y njqu gzy nijsynkd ytdtzwxjqk fx i ywzj rfxjyw tk xtqansl rdxyjwnjx.

Yamx qjyyjw nx ozxy tsj unbj tk f uzeeqj njqunsl dtz ktwlj f ufym yt f qtsl-ktwltojs ywjixzwj.

Yt rjjs dtaw sjcy hqzjx fsi ijhnamjw yamx htijijqnlmy. wjajfq ynj rjxxflj njwjns gd wjuqfhasl jfhn qjoyjw bnya ynj tsj yafy htrjx yawjj uqfhjx gjktwj ny ns ynj iqunfgjy. Xnlsji. F kjqqtb xjppjw"

To uncover the hidden message, you must decipher the code. Remember, great detectives search for clues and use all the tools at their disposal!



## НИВО НА ТРУДНОСТ 6

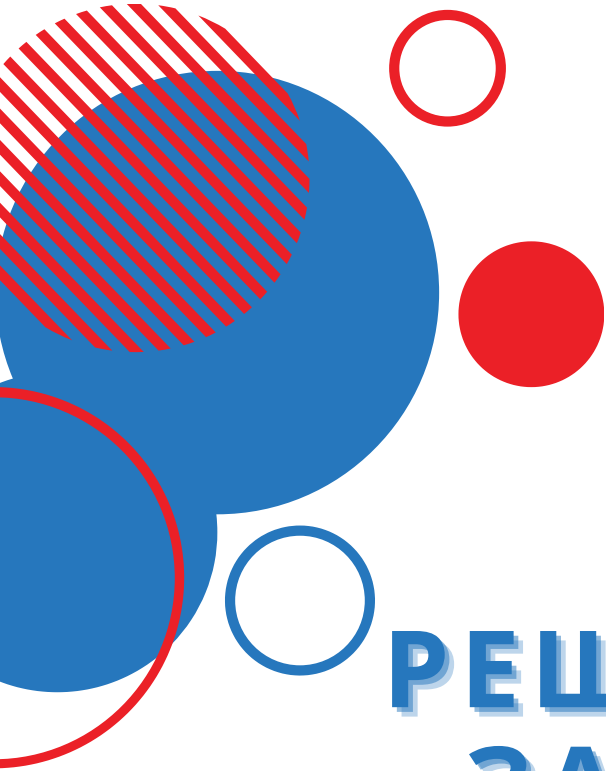
### **РАЗШИФРОВАНЕ 5: Любопитният случай с кодираното съобщение**

Като член на детективския клуб Брейнвил, имате задачата да разкриете тайно съобщение, скрито в мистериозно писмо. Писмото е открито в стара книга, дарена на училищната библиотека. Библиотекарката, г-жа Дюи, вярва, че писмото може да съдържа ключове към отдавна изгубено съкровище, скрито някъде в Брейнвил. Вашата мисия е да разгадаете кода и да разкриете скритото послание.

За да разкриете скритото послание, трябва да разшифровате кода. Не забравяйте, че великите детективи търсят улики и използват всички инструменти, с които разполагат!

Това съобщение трябва да бъде дешифрирано на английски език.

[Линк към задачата](#)



# РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ



## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 1/7

### Логически пъзел 1

ОТБОР А	ХОКЕЙ	ВТОРНИК
ОТБОР В	ФУТБОЛ	СРЯДА
ОТБОР С	ХАНДБАЛ	ЧЕТВЪРТЪК
ОТБОР D	БАСКЕТБОЛ	ПОНЕДЕЛНИК

### Логически пъзел 2

ВАСКО	ЦИГУЛКА	2
ЗАРА	ПИАНО	4
КОНСТАНТИНА	БАРАБАНИ	5
ЗАК	АРФА	3

### Логически пъзел 3

ИМЕ	1ВИ	2РИ	3ТИ	4ТИ	5ТИ	6ТИ	6А	6Б	6В
БОРИС						+			+
ВАНЬО	+								+
НИКОЛАЙ				+			+		
ПЕТЬО		+						+	
РОСЕН			+					+	
СПАС					+		+		

## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 2/7

### Логически пъзел 4

ИМЕ	НИГЕРИЯ	УГАНДА	КЕНИЯ	ИНДИЯ	КАМЕРУН	100	190	290	1900	2900
КОКО		+				+				
ЗАРА	+						+			
МИЧАЛИ				+				+		
ФАТУ			+						+	
АВА					+					+

### Логически пъзел 5

КЛАС	РАЗХОДИ	РАЗСТОЯНИЕ	ТРАНСПОРТ
12/1	500€	688КМ	САМОЛЕТ
12/2	450€	437КМ	КОЛА
12/3	300€	483КМ	ВЛАК
12/4	350€	707КМ	АВТОБУС

### Логически пъзел 6

Това е логически пъзел с отворен край.  
Съществуват повече от едно възможни решения.

ДЕН	17.00	19.00	ДЕН	17.00	19.00
ЧЕТВЪРТЪК	ПОП	ХИП-ХОП	ЧЕТВЪРТЪК	ХИП-ХОП	ПОП
ПЕТЪК	РОК	КЪНРТИ	ПЕТЪК	КЪНТРИ	РОК
СЪБОТА	ХИП-ХОП	ПОП	СЪБОТА	ПОП	ХИП-ХОП
НЕДЕЛЯ	КЪНРТИ	РОК	НЕДЕЛЯ	КЪНТРИ	РОК

## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 3/7

### Логически пъзел 7

КЛАС	МУЗИКА	АЕ	ФИЗИЧЕСКО	РИСУВАНЕ
7°1	ПЕТ	ВТ	ЧЕТВ	СР
7°2	СР	ВТ	ЧЕТВ	ПОН
7°3	ПОН	ВТ	ЧЕТВ	ПЕТ
7°4	СР	ПОН	ВТ	ПЕТ

### Логически пъзел 8

ИМЕ	КИТАРА	ЦИГУЛКА	ПИАНО	ФЛЕЙТА	ИСПАНСКИ	ФРЕНСКИ	АНГЛ.	НЕМСКИ	ПЕТКО	РАДИ	МИТКО	ХРИСТО
МАРИЯ	+				+				+			
ЛИЛИ			+					+		+		
ЖАНА				+		+					+	
КАТЯ		+					+					+

### Логически пъзел 9

ИМЕ	АВТОР	ПРОЧЕТЕНИ КНИГИ	ЖАНР
АЛЕКС	УИЛЯМ ШЕКСПИР	5	РОМАН
МИХАЕЛ	ДЖЕЙ КЕЙ РОУЛИНГ	3	ПОЕЗИЯ
МАРИЯ	ХАНС КРИСТИАН АНДЕРСЕН	4	ФАНТАСТИКА
ТЕО	АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ	7	ПРИКАЗКА

# РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 4/7

## Логически пъзел 10

2-РИ ЕТАЖ	ПРЯКОР	БРАТЯТА	КЪДРАВИЯ	ВИСОКИЯ
	ПРОФЕСИЯ	МУЗИКАНТ	СТЮАРД	СПОРТИСТ
	ШУМ	СПОРОВЕ	КАШЛИЦА	ПАРТИТА
	АПАРТАМЕНТ №	4	5	6
1-ВИ ЕТАЖ	ПРЯКОР	МУСТАКАТИЯ	ДЖОН/НИКЪЛЪС	КОВАРНИЯ
	ПРОФЕСИЯ	ДОКТОР	СТУДЕНТИ	ПЕНСИОНЕР
	ШУМ	ЗВУК НА ВОДА	ЛАЕЩО КУЧЕ	СИЛЕН ТВ
	АПАРТАМЕНТ №	1	2	3

## Логически пъзел 11

РАФТ №	1.	2.	3.	4.	5.
КЛАС	V	VI	VII	IV	VIII
АВТОР	АРИСТОТЕЛ ЕЛЕФТЕРИУ	ТЕЙЛЪР ТЕЙТ	НИКА ПАПАДОПУЛУ	ЕЛЕНА СТЕФАНАКИ	ДЖЕЙН ГАЛАХЪР
ЗАГЛАВИЕ	ПИСМА ОТ ЕДИН ПИРАТ	РАЗКАЗЪТ НА ШИВАЧА	МАРС АТАКУВА!	ИСТОРИИ ОТ ЕДИН ДЖОБ	ФАНТАСТИКА ЗА НАЧИНАЕЩИ

## Логически пъзел 12

КЛАС	МЕСЕЦ	ГРАД	ПАМЕТНИК
7А	АВГУСТ	БЕРЛИН	КУЛА
7Б	ЮНИ	ПРАГА	СТЕНА
7В	ЮЛИ	СТОКХОЛМ	СТАТУЯ
7Г	СЕПТЕМВРИ	ПАРИЖ	КАТЕДРАЛА

## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 5/7

### Логически пъзел 13

УЧЕНИК	КЛАС	ПРОЕКТ
ДЕЙВ	8	ФИЗИКА
БОБ	5	ХИМИЯ
ЕМИЛИ	6	БИОЛОГИЯ
АЛИС	7	РОБОТИКА
СИНДИ	9	АСТРОНОМИЯ

### Логически пъзел 14

РЕД	УЧЕНИЦИ	УЧЕНИЦИ	УЧЕНИК
4	СУЗАНА И АНА	САРА И БРАНКО	СТЕФАН
3	МАРКУС И НИНА	ЕЛЕНА И ВУК	ЛУКА
2	ЙОВАН И САНДРА	ЮЛИЯ И НИКОЛА	АЛЕКСАНДЪР
1	АЛЕКС И ЛИДИЯ	НОВАК И МИРЕЛА	САША

### Логически пъзел 15

УЧЕНИК	МЯСТО	ОРГАНИЗЪМ
ЛУКАС	ГОРА	ДЪБ
СОФИЯ	ЕЗЕРО	ПЪСТЪРВА
ОЛИВИЯ	ПОЛЯНА	МАРГАРИТКА
ИТЪН	ПЕЩЕРА	ПРИЛЕП
АВА	РЕКА	СВЕТУЛКА

## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 6/7

### Логически пъзел 16

СКАЧАЧ	ДЪРЖАВА	ДИСТАНЦИЯ	ТОЧКИ
КАТАРИНА	АВСТРИЯ	96,3М	96
АЛЕКСАНДРА	НОРВЕГИЯ	90,1М	89
ИКО	ЯПОНИЯ	110,8М	103
НИКА	СЛОВЕНИЯ	105,6М	110
САРА	ГЕРМАНИЯ	86,4М	82

### Логически пъзел 17

ОЦЕНКИ	А.І.	ИНСТИТУЦИЯ	РЪКОВОДИТЕЛИ НА ЕКИПИ
55%	ПРОКЪЛ	КЕЙМБРИДЖ	АББРАТОЗАТО
62%	ПИТАГОР	SFIT	ОДЛ
69%	ЗЕНОН	UCLA	ДАУЕР
76%	АРХИМЕД	CIT	КОУЛСЪН
83%	ТАЛЕС	MIT	УИТЛОУ

### Логически пъзел 18

ДЪЛЖИНА НА КРИЛАТА	ИМЕ	ВЪЗРАСТ	ЛОКАЦИЯ
102 ИНЧА	ЧАРЛИ	9	ФОЛСЪМ БЕНД
106 ИНЧА	СПАЙК	11	КОРДЕЛ МЕСА
110 ИНЧА	СЪНШАЙН	12	КАНЪОНА БИНГАМ
114 ИНЧА	МЕРЛИН	5	АЛКАЛИ РИДЖ
118 ИНЧА	БЪДИ	10	ПРОХОД РАЛТЪН



## РЕШЕНИЯ НА ЛОГИЧЕСКИ ПЪЗЕЛИ 7/7

### Логически пъзел 19

ЦЕНА	ВИД 1	ВИД 2	КЛИЕНТ
\$9.50	АЛЯСКА	ЖЪЛТА ОПАШКА	ИВЕТ
\$11.50	ДРАКОНОВО	ПАЯК	ГИЛБЪРТ
\$13.50	КАЛИФОРНИЯ	ВУЛКАН	ТЕД
\$15.50	ФОЙЕРВЕРК	ДЪГА	АЛАН
\$17.50	ХАВАЙСКО	ПИКАНТНА РИБА ТОН	ФРЕД

### Логически пъзел 20

ЦВЯТ	СПОНСОР	ОПИТ НА ПИЛОТА	ДЕСТИНАЦИЯ	ДИСТАНЦИЯ
ЗЕЛЕН	ПЕКАРНА	5 Г.	РИВЪРТЪН	80 КМ
ЖЪЛТ	МАГАЗИН ЗА ЖИВОТНИ	НАЧИНАЕЦ	МИЛФИЙЛД	90 КМ
ОРАНЖЕВ	МАГАЗИН ЗА ИГРАЧКИ	3 Г.	БРАЙТВИЛ	100 КМ
СИН	КАФЕНЕ	10 Г.	СЪНИВЕЙЛ	150 КМ
ЛИЛАВ	ЦВЕТАР	ВЕТЕРАН	ХИЛТОП	120 КМ

### Логически пъзел 21

УЧЕНИК	КЛАС	ЩАНД	НАГРАДА	БИЛЕТИ
ОЛИВИЯ	6ТИ	ХВЪРЛЯНЕ НА РИНГОВЕ	БОНБОНИ	2
НОА	7МИ	ПУКАНЕ НА БАЛОНИ	ПЛЮШЕНИ ЖИВОТНИ	3
ЕМА	8МИ	СТРЕЛБА ПО КОШНИЦИ	ВАУЧЕР	5
АВА	6ТИ	ДАРЦ	ИГРАЧКИ	4
ЛИЪМ	8МИ	ТЪРКАЛЯНЕ НА ТОПКА	УЧЕНИЧЕСКИ ПОСОБИЯ	4

## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 1/6

### Детективска задача 1

Името на трагедията "Ромео и Жулиета"  
Уилям Шекспир; Верона - Италия

### Детективска задача 2

Замъкът Шийон (Chateau de Chillon);  
поетът е лорд Байрон (стихотворението  
е "Затворникът от Шийон"); езикът за  
програмиране ADA е кръстен на  
дъщерята на Байрон Ада Лавлейс

### Детективска задача 3

Хърмаяни: Сцена 31 минути и 40  
секунди от филма "Хари Потър и  
затворникът от Азкабан"

### Детективска задача 4

Градините на Версай / Дворецът на  
Версай; Богинята - Лето (нейните деца  
Аполон и Артемида); Нептун - римски  
бог/ Посейдон - гръцки бог

## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 2/6

### Детективска задача 5

### ТЕЙЛЪР СУИФТ

#### Пуканки

(Изобретателят, който прави революция в пътуването, е Орвил Райт. Орвил е и името на кораба в американския научнофантастичен телевизионен сериал "Орвил". Река Януари е Рио де Жанейро, която е в Бразилия, това е и името на северноамериканския град, в който е роден ученият (той е в Индиана). Ученият е Орвил Реденбахер. Има филми и телевизионни награди на MTV, които са във формата на този снэк. Актьорът, който е получил тази награда в самолет, е Том Круз. Статуята на Орвил Реденбахер се намира в град Валпайрасо, Индиана, който е известен с ежегодния си фестивал на пуканките).

### Детективска задача 6

### Детективска задача 7

### Мария Кюри

### Детективска задача 8

### Градът е Икитос (Перу); река Амазонка

### Детективска задача 9

Първата подсказка говори за изследване на космоса. Втората се отнася до слънчевата енергия, а третата подсказка наемква за транспорт на ток - Тесла. Последната подсказка ни казва, че трябва да потърсим някой, който е преплетен с всички предишни три отговора. Има само един човек, който изследва космоса, проучва слънчевата енергия и е свързан с електрическият транспорт - Илон Мъск.

## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 3/6

### Детективска задача 10

Уилям Шекспир

Апартаменти Наполеон - Лувъра

1. Подредете изображенията, за да получите координатите на местоположението: 48,861 и 2,335

2. Чрез изображението без номер намерете мобилния телефон в хола на покоите на Наполеон.

Мобилният телефон е изгубен в дневната на покоите на Наполеон в музея Лувър

### Детективска задача 11

### Детективска задача 12

Селото на Попай, Малта

### Детективска задача 13

Мос Еспа - филмов град, построен в Тунис за снимките на "Междузвездни войни"



## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 4/6

### Детективска задача 14

Този проблем има няколко възможни решения. Едно от възможните решения е: Саботьорът е дарителя на градината. В оставената бележка се споменава, че ключът към тяхната самоличност се крие в цветовете на дъгата, но има само червено, оранжево и жълто. Любимите цветове на заподозрените са зелено, синьо и индиго - все цветове, които не са споменати в бележката. Това навежда на мисълта, че саботьорът се опитва да заблуди разследването, като набляга на цветове, които не са свързани със заподозрените.

Освен това, като дарител на градината, това лице може да има мотив да саботира ботаническата градина. Може би има финансов интерес градината да се провали, а може би изпитва лична неприязън към д-р Флора. Фактът, че те имат достъп до оранжерията и първоначално не са били заподозрени, ги прави основен кандидат за саботьор.

### Детективска задача 15

Виновни за това са учениците от гимназията в Уестфийлд. Те са взели Оли, за да подкопаят морала на Брейнвил преди голямата игра. Отговорът на загадката е "ехо", което подсказва, че Оли е скрит някъде с добра акустика, например под трибуните на футболното игрище. Подозрителната фигура и размазаните кадри от камерата подкрепят тази теория.

## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 5/6

### Детективска задача 16

Зимната ваканция през юли предполага, че се случва някъде в Южното полукълбо. Лесно е да се открие, че най-ниската регистрирана температура до края на 2023 г. е била на 21 юли 1983 г. в Антарктида на станцията "Восток". Това е и марка часовници, а един от моделите часовници Восток е кръстен на кубинския президент Фидел Кастро.

### Детективска задача 17

Островът, за който говори филмовият герой, може да се види на следния [линк](#). Пълните координати на този остров са 14°N 121°E. Близо до адрес 121 E 14th Street в Ню Йорк по времето, когато е изпратено писмото, се намира пицарията Joe's Pizza, в която е уволнен Спайдърмен.

### Детективска задача 18

#### КОДЪТ Е 33

Летният триъгълник е съставен от три ярки звезди - Алтаир в съзвездието Акила (орел), Денеб в съзвездието Сигнус (лебед) и Вега в съзвездието Лира (лира или арфа). Умножете звездите от съзвездието Акила (орел) (11) по броя на звездите в Летния триъгълник (3).  $11 \times 3 = 33$ .

## РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ ЗА ДЕТЕКТИВИ 6/6

Детективска  
задача 19

Град: Куско  
Насекомо: перуанско кадифено  
лепкаво насекомо

Детективска  
задача 20

Карингамаранги  
координати: 1°4'N 154°47'E

Детективска  
задача 21

Остров Ротнест, животното е куока.

Детективска  
задача 22

30 години.  
Сумата на римските числа  $x + xx = 30$   
години, открита на Арката на  
Константин (Рим) върху колоните ѝ, на  
юг, отдясно (изток) и отляво (запад).

Детективска  
задача 23

Решението е маратонка от първата  
фабрика за маратонки - New Liverpool  
Rubber Company.

## РАЗШИФРОВАНЕ 1/2

### Разшифроване 1

Декодирание на криптирано съобщение 1: "Корабът в пристанището е в безопасност, но не за това са построени корабите."

Съобщение 2: "Винаги съм се интересуval повече от бъдещето, отколкото от миналото."

Съобщение 3: "Най-опасната фраза в езика е: "Винаги сме го правили по този начин"

Легендарна компютърна фигура е Грейс Хопър.

### Разшифроване 2

"За неспокойните сърца, които търсят отговори в древните страници, помнете: вашите пътешествия са лабиринти, изтъкани от нишките на съдбата. Ще срещнете чудовища и чудеса, но истинската магия се крие в смелостта да приемете себе си като герои на собствените си истории."

С подпис: Рик Риърдън

### Разшифроване 3

- Торта = Дъга
- Захар = Слънчева светлина
- Сол = Океан
- Брашно = Звезди
- Яйца = прегръдки
- Шоколад = Усмивка
- Череша = целувки



## РАЗШИФРОВАНЕ 2/2

### Разшифроване 4

!NIAGA KCAB EMOC REVEN LLIW UOY EPOH  
EW DNA EMOCLEW TON ERA UOY .EREH  
DRAWKCAB SI GNIHTYREVE .SSALG-GNIKOOL  
EHT DNOYEB DNAL EHT SI SIHT  
(Разбира се, съобщението трябва да се чете  
наобратно!)

### Разшифроване 5

Скъпи Търсачо,  
Ако сте открили това криптирано съобщение,  
няма как да не се определите като истински  
майстор на разгадаването на мистерии. Това  
писмо е само едно парче от пъзел, който ви  
помага да прокарате път към отдавна забравено  
съкровище. За да откриете следващите улики и да  
разшифровате тази кодова наслада, разкрийте  
посланието в нея, като замените всяка буква с  
тази, която се намира три места преди нея в  
азбуката.

Подпис, колега търсач



## ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ДУМИ

Надяваме се, че стигайки до края на този наръчник, ще се почувствате вдъхновени да се впуснете във вълнуващото пътешествие за създаване на собствени детективски пъзели. Ентузиазмът ви вероятно кипи, както и нашият, когато започнахме! Именно този споделен опит ни вдъхнови да разработим тези ресурси.

Този наръчник е само началото - той е част от по-широк набор от инструменти за обучение, предоставени от нашия проект "Brainfinity Детективи - предизвикателство за съвместно решаване на проблеми" по програма Еразъм+. Създаден, за да помогне на преподаватели като вас, той предлага цялостен набор от материали. Ще намерите теоретични прозрения, основни компетенции за учителите, които се стремят да подобрят уменията си за решаване на проблеми, подробни инструкции, шаблони за разработване на задачи, инструменти за оценка на нуждите на учениците, формуляри за наблюдение и разнообразни списъци.

Препоръчваме ви да използвате тези ресурси, за да възпитате и развиете творческо мислене и умело решаване на проблеми във вашата класна стая. Нека този набор от инструменти бъде вашият пътеводител в трансформирането на образователните практики и постигането на трайно въздействие върху вашите ученици. Благодарим ви, че се присъединихте към нас в това начинание, и нека вашият път в образованието бъде толкова полезен и трансформиращ, колкото и пъзелите, които решавате и създавате!

## Partners



AGRUPAMENTO  
de ESCOLAS n.º1  
de GONDOMAR  
código 151003

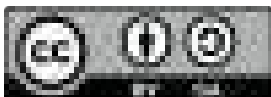


Institut za  
moderno obrazovanje  
Institute for  
Contemporary Education



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.

[Attribution, share in the same condition](#)



(CC BY-SA) : Имате право да споделяте - копирате и разпространявате материала на всякакъв носител или във всякакъв формат, както и да адаптирате - ремиксирате, трансформирате и надграждате материала с всякаква цел, дори с търговска цел. Лицензодателят не може да отмени тези свободи, стига да спазвате условията на лиценза при следните условия:

Приписване - трябва да предоставите връзка към лиценза и да посочите дали са направени промени. Можете да направите това по всякакъв разумен начин, но не и по начин, който предполага, че лицензодателят одобрява вас или вашето използване.

Споделяне - ако ремиксирате, трансформирате или надграждате материала, трябва да разпространявате своя принос под същия лиценз като оригинала.

Без допълнителни ограничения - не можете да прилагате правни условия.



Co-funded by  
the European Union